

香港道教聯合會青松中學  
2019-2020 年度  
「學校發展津貼」計劃書

項 目	編 號	計 劃 名 稱	申 請 撥 款 (元)
課程發展， 以照顧學習差異。	01	初中生命教育試驗計劃	51,350
提高學生語文及 學習能力	02	中三級數學 TSA 溫習班	8,000
	03	English Enhancement F.4 - F.6	47,250
照顧不同學生的 學習及成長需要， 發展多元智能。	04	「智能家居」模型製作工作坊	10,000
	05	校本好心情輔導計劃	18,300
	06	中五級活動教練計劃	12,500
	07	室內賽艇	30,000
	08	STEM 微電腦應用培訓計劃	65,000
	09	鑑證科學工作坊	8,400
	10	STEM 迷你四驅研究所	10,000
	11	領袖訓練營	8,500
	12	訓育助理	215,460
計劃申請總額 (元)			484,760
教育局撥款額 (元)		預計	590,000

\*本學年獲「學校起動計劃」撥款資助部分活動計劃，因此有部分計劃不須申請「學校發展津貼」。

\* 餘款回撥學校擴大營辦津貼；如有不足，由擴大營辦津貼補貼。

### 目標

1. 在學校推行生命教育，加強學生「身」、「心」、「社」、「靈」的強度
2. 讓學生關注生命素質，建立本校學生特有的特質
3. 探索有效推廣生命教育的形式

### 計劃形式

1. 全期九節
2. 中一級三節、中二級四節、中三級兩節
3. 中一級以「責任」作為主題、中二級以「堅毅」作為主題、中三級以「感恩」作為主題
4. 以歷奇、活動教學、外聘教練、教師講解等形式來進行

### 計劃對象

1. 中一、中二及中三全級學生（約 360 人）

### 計劃日期

2019 年 9 月至 2020 年 5 月

### 計劃評估

派發問卷，調查意見

### 負責老師

梁朗姿老師、余志恒老師、連曉彤老師、阮凱欣老師

### 財政預算

#### 中一級

第一節：教導學生使用日程表(主題：學生之責任)

日程表專用兩色筆：10 元 x 140 人 = 1,400 元

第二節：帶領學生清潔校園（主題：對社群之責任）

清潔用品及個人衛生用具：500 元

禮品：500 元

第三節：總結、檢查學生使用日程表及進行歷奇活動(主題：責任之重要)

襟章：15 元 x 130 人 = 1,950 元

歷奇活動道具：500 元

## 中二級

全年四節聘請教練進行街跑訓練 (主題：堅毅)

教練費用：1800 元 (2 小時) x 4 班 x 4 次 = 28,800 元

旅遊巴費用：2500 元 x 2 次 = 5,000 元

街跑用具、外聘急救服務及雜項：500 元

紀念品及證書費用：30 元 x 130 人 = 3,900 元

結業禮之場地費及各項用具費用：5,000 元

## 中三級

第一節：以活動形式進行分享(主題：向身邊人感恩)

物資及禮物：1000 元

• 為加強效果，將與學生會「同學謝謝你」活動扣連進行

第二節：以活動形式進行分享(主題：向師長感恩)

物資及禮物：1000 元

• 為加強效果，將與學生會「老師謝謝你」活動扣連進行

紀念品費用：10 元 x 130 人 = 1,300 元

## 申請撥款

**51,350 元**

## 中三級數學 TSA 溫習班

02 (2019-2020)

### 背景

本校部分中三級學生的數學基礎能力不足，未能應付 TSA 要求，故計劃集中精力向學生溫習 TSA 試範的中一及中二級部分容易掌握的，讓學生以較輕鬆的壓力，有效掌握該範圍的要求，在 TSA 中考取達標。

### 目標

同學能掌握 TSA 中屬中一、二級的題目

### 計劃形式及 受惠對象及 推行日期

中三級 CD 班同學於放後由校外導師協助，以做 TSA 過往試題為溫習，再配合科任老師於數學課堂進行有關課題的小測以檢視溫習班的教學效能。

每班人數：每班 30-33 人，共兩班  
課堂時間：每星期兩次，每節 1 小時，每班 8 節(共 16 節)  
推行日期：2019 年 9 月至 2019 年 12 月

### 表現指標

同學於補習班的表現理想及同學能掌握 TSA 中屬中一、二級的題目

### 評估方法

1. 整個課程由數學科主任及中三級老師作出全面監察。監察的範圍包括課程安排和設計、教學內容和教學成效、參與該課程之學生功課和成績進度、學生出席情況及其於各次數學科測驗及考試的成績改進等。
2. 課程進行的期間定期舉行成績評核測試，以確保課程能達至既定目標。
3. 定期進行問卷調查，收集學生的適應程度及對課程內容之期望等。

### 計劃統籌人

校內：陳慧儀老師  
校外：待定

### 財政預算

每節 500 元，16 節 共 8000 元

### 申請撥款

8,000 元

**Targets:**

1. Upgrade students' English standard.
2. Enlarge the number of students who are now at Level to Level 3.

**Target Students:**

F.4 – F.6 students

**Implementation:**

1. Supplementary classes on school days after school / Saturday / school holidays
2. 2 groups of students (each group consists of around 10 students)
3. Group 1 (F.6) 20 lessons x 3 hours, Group 2 (F.5) 25 lessons x 3 hours
4. The tutors prepare the materials needed and CCSS should retain a copy

**Anticipation:**

1. Under the guidance of the tutors, students get improvement
2. Students' ranking in English will be higher
3. Students get a positive feedback towards the course

**Evaluation:**

1. There will be an evaluation form for students
2. The performance of the students will be recorded

**Teachers-in-charge:**

Ng Pui Yee Kimy

**Cost: \$47,250 (135 hours x \$350 per hour)**

## 「智能家居」模型製作工作坊 04 (2019-2020)

### 背景

「智能家居」編程工作坊深受同學歡迎，同學透過 microbit 編程的基本概念、感應器的應用，做出一件家居模型。過程需要同學發揮合作、解難及科學探究能力，以便完成任務。

### 目標

1. 提升學生對「智能家居」製作興趣，在專業導師指導下發揮解難及探究能力
2. 課程中會學到模型的製作及裝嵌，「智能家居」編程的基本概念和邏輯思維、感應器的應用等知識
3. 外聘專業導師承辦有關活動，為負責教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作

### 受惠學生

中一和中五以上學生約 15 名。

### 活動內容

第一堂 - 介紹 microbit 編程的基本概念

第二堂 - 介紹編程常用的「循環」結構、進階編程、測試及微調技巧

第三堂 - 嵌製家居模型

第四堂 - 組裝感應器、測試

### 推行日期

2019 年 10 月至 2020 年 12 月，共 4 堂，每堂 2 小時。

### 計劃統籌人

鄭金倫老師（設計與科技科主任）

### 評估方法

1. 透過不同的編程技巧，了解現代科技知識
2. 作品於家長日展出

### 財政預算

\$6000（導師費用）

\$4000（器材費用）

### 申請撥款

10,000 元

### 目標

1. 推廣精神健康訊息
2. 預防相關學生之情緒問題惡化
3. 加強學生抗壓及情緒管理能力

### 計劃形式

1. 第一層級支援：為全級中一舉辦一節中學生新生活輔導課程
2. 第二層級支援：於中一級挑選 10-15 位學生進行小組活動，共八節
3. 第二層級支援：於中三級挑選 10-15 位學生進行小組活動，共五節
4. 小組透過活動、分享、歷奇、服務等形式協助學生成長，強化學生的抗壓能力及情緒管理

### 計劃對象

1. 中學生新生活輔導課程對象為全級中一學生, 約 120 人
2. 小組對象為中一及中三級抗壓能力及情緒管理有待加強之學生

### 計劃日期

2019 年 10 月至 2020 年 6 月

### 計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

黎曜銘老師

### 財政預算

1. 中一級新生活輔導課程  
課程物資及禮品：1000 元
2. 中一級小組活動  
活動物資及禮品：1000 元  
一級山藝證書訓練：520 元 x 15 人 = 7,800 元
3. 中三級小組活動  
活動物資及禮品：1000 元  
一級運動攀登證書：500 元 x 15 人 = 7,500 元

### 申請撥款

18,300 元

**目標**

1. 培訓中五級學生籌劃及執行活動之能力，
2. 加強學生的自信心、說話技巧及領袖能力
3. 讓有關學生成為校內活動教練，為學校策劃活動，貢獻所學

**計劃形式**

1. 以外聘方法舉辦小組，聘請專業教練開辦籌劃活動之相關課程
2. 與生命教育組合作，有關學生受訓後協助老師策劃一節中一的生命教育活動，服務對象約 120 人

**計劃對象**

1. 挑選 10 至 15 位中五級具潛質的學生參與
2. 以校內不同團隊的領袖優先

**計劃日期**

2019 年 10 月至 2020 年 5 月

**計劃評估**

1. 派發問卷，調查意見

**負責老師**

黎曜銘老師

**財政預算**

訓練課程費用：840 元/小時 x 15 小時 = 12,600 元

**申請撥款**

12,500 元



### 背景

本校自 2016 開始學校體育課加入了室內賽艇體驗課，依課堂及口頭訪問後，發現學生對室內賽艇運動感到興趣，希望在來年增設室內賽艇小組/校隊。透過公開選拔及招募，室內賽艇小組/校隊將會有 12 人，以中一及中四學生為主要對像，期望明年參與香港學界體育聯會室內賽艇隊制賽及個人賽(五月中)，室內賽艇小組/校隊將聘請一級教練提供室內賽艇訓練給學生，練習時間每星期 1 次，每次練習 2 小時。練習內容主要包括室內賽艇技巧練習、分組比賽和比賽戰術訓練，讓學生在比賽和訓練中經歷和學習到寶貴的經驗。

### 目標

1. 增加同學參與體育活動機會，分享室內賽艇的樂趣。
2. 提升學生的室內賽艇技巧。
3. 組織校隊，讓學生參與學界比賽。
4. 讓學生從室內賽艇運動學習團結、毅力、勇敢面對困難等精神。

### 對象

中一及中四學生(年齡介乎 13 至 17 歲)，大約 12 人。

### 活動內容

1. 室內賽艇訓練及配合活動。
2. 室內賽艇比賽 (聯校、學界、私人機構及校內)。

### 推行日期

2019 年 9 月至 2020 年 5 月 (每月 2-4 次)

### 計劃統籌人

馬嘉俊老師

### 財政預算

預計開支項目：

1. 聘請教練費用 @\$300(2 小時) X28 堂 = \$16800
2. 報名參加比賽費用。\$2000
3. 添置器材 CONCEPT 2 \$11000
4. 雜費。

### 申請撥款

30,000 元

### 目標

1. 在學校推廣 STEM 文化，強化同學對現實生活面對種種困難之解難能力。
2. 訓練同學對電腦編程能力及制作發明品應用能力。
3. 透過參加不同比賽，製作出迎合需要的發明品。

### 計劃形式

1. 全期 20 節（每節一小時三十分鐘）
2. 目標挑選 20 位對電腦編程及發明物品有興趣之學生
3. 外聘導師教授微電腦(micro:bit, Raspberry Pi, 等等)編程技巧

### 計劃對象

1. 中一至中五級學生
2. 對 STEM 及電腦編程感興趣的學生

### 計劃日期

2019 年 9 月至 2020 年 8 月

### 計劃評估

1. 參加校內、外比賽來審核水平
2. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

校內：高梓揚老師

校外：由「Magicube Limited 賢思創科有限公司」安排導師(待定)

### 財政預算

1. 安排導師費用 60,000 元  
全年訓練節數共 20 節  
全年導師費用：\$ 3000 x 20 節 = 60,000 元
2. 器材添置：\$5000

### 申請撥款

65,000 元

### 目標

1. 透過不同活動提升學生的觀察力及分析力
2. 透過不同活動，讓學生學習不同方法搜證破案，增加滿足感和成就感
3. 運用鑑識科學的有趣事例，讓學生明白不同科學課堂上學習的知識能夠「學已致用」

### 計劃形式

1. 全期 4 節（每節一小時）
2. 挑選 20 位對對鑑證科學有興趣的學生
3. 外聘導師教授及提供教材

### 計劃內容

- 第一堂：指紋 - 介紹指紋組成及套取方法  
第二堂：骸骨 - 認識骨塊的特徵  
第三堂：毛髮 - 認識毛髮的結構  
第四堂：DNA - 介紹遺傳 DNA

### 計劃對象

1. 中一至中四級學生
2. 對科學有興趣的學生

### 計劃日期

2019 年 9 月至 2020 年 6 月

### 計劃評估

每堂給學生懸疑問題，讓學生搜證破案，解決疑問。

### 負責老師

梁靄琮老師

### 財政預算

\$ 8,400

### 申請撥款

8,400 元

### 目標

1. 在學校推廣 STEM 及 D. I. Y 的「動手造」文化。
2. 加強同學對機械，工程及科學的知識和興趣。
3. 透過參加不同比賽，培養學生應有的態度和爭勝的決心。

### 計劃形式

1. 6 次課外活動節 + 學界比賽前於放學後的額外訓練
2. 教授學生組裝迷你四驅車，並於過程中講解不同零件對車的性能影響及當中涉及的科學原理
3. 參與學生人數為 20，並從中挑選 6~7 位參加 2020 年 4 月的全港學界迷你四驅車大賽

### 計劃對象

1. 中一至中五級學生
2. 對工程，機械及科學感興趣的學生

### 計劃日期

2019 年 9 月至 2020 年 8 月

### 計劃評估

1. 透過校內和公開比賽來評核水平
2. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

劉震邦老師，凌家樑老師

### 財政預算

1. 軌道，配套設施及改裝工具和零件約\$10,000

### 申請撥款

10,000 元

### 背景與理念

中學時期是個人成長的重要階段，學術上的培養固然重要，但學生身心發展及個人成長更不容忽視，尤其是一批學生領袖，在新高中的眾多未知數，他們一方面要面對中學文憑試課程的學習，同時要肩負學生領袖的重擔。我們希望讓這批同學有機會共同生活，體會個人與集體的關係，與老師一起探索應走的路向和處理問題的方法。透過實際的參與，同學們需要分工合作，認識溝通的方法和技巧，學習如何解決問題，親身體驗作為帶領者或支持者的困難和感受，從而加強團隊精神和歸屬感。

### 受惠對象

1. 28名學生領袖（包括學生會幹事、社長及社幹事、風紀隊長及小組組長、球隊正副隊長、學會主席等學生領袖）。2名帶隊老師。
2. 全校同學：這批同學為校內各個團體的領袖生，他們必須能給全體同學樹立好榜樣。

### 目標

1. 兩日一夜營的活動編排主要針對學生們的個人成長、團隊合作等範疇：
  - a) 個人成長
    - 協助學生了解、發掘及鍛鍊領導才能
    - 提高學生的自信心及端正面對困難時的態度
    - 培養學生的責任感
  - b) 團隊合作
    - 促進學生的團隊合作精神
    - 增強學生與別人的溝通能力
    - 培養學生接納及欣賞別人的態度
  - c) 學業及生活上的處事態度
    - 向學生灌輸面對學業和日常生活困難時的正面態度
    - 培養學生的性格平衡發展，有利他們將來處世立身
    - 學生加深對自己的認識，並體會到與人共事及為他人效力的樂趣
2. 外聘專業訓練營承辦有關活動，為德育及輔導教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學和本職輔導，做好拔尖保底等工作。

### 評估

透過問卷調查，評估本次訓練營的成果。

### 預期效果

1. 與輔導組合作舉辦，避免參與者重疊。
2. 各個團隊能推選代表參與。
3. 參加者均能提高自信心及團隊合作精神。

### 推行日期及地點

日期：2019年9月14至15日(安排在星期六上午入營，星期日下午出營)

地點：大埔洞梓童軍中心

訓練機構：超焯服務有限公司

### 計劃統籌人

校內：

梁慧珍老師(課外活動主任) 馬嘉俊老師(課外活動副主任)

### 財政預算

營費(30人)、交通費用及雜項 = 33,500元

### 申請撥款

$\$33,500 - \$25,000$  (由 Project We Can 津貼) = 8,500元

### 引言

為提升學生操行及品德，協助學生及時改過反思，本校訓導委員會於 2014-2015 年度擬設訓育助理一名。

### 理念

在訓育助理協助下，讓違規學生嘗試分析犯錯的原由，從而改善自身品格。

### 目標

1. 改善學生品德及操行。
2. 提升訓導委員會工作效益。
3. 外聘專業人員處理有關工作，為訓導教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學和本職輔導，做好拔尖保底等工作。

### 受惠對象

- a. 學生：
  - 早會後帶領學生進 S303 室。
  - 協助學生遵守訓育室的規則，完成預定的功課或習作等。
  - 協助訓示違規學生。
  - 協助學生反思違規的教訓。
  - 反思期間給予適當輔導。
- b. 家長：
  - 有需要時約晤家長，共商改善學生操行。
  - 致電知會或接受家長查詢，有關其子弟的違規及參加課後教導之事宜。
- c. 教師：
  - 課堂學習氣氛不受影響。
  - 教師可隨已定進度授課。

### 具體工作

- a. 學生教導工作：
  1. 設計協助學生靜思期間反思的文章或習作，能夠多元化。
  2. 停課既著重協助學生反思和給予適當輔導，亦著重學生的學習進度不受影響。
  3. 於訓育室內設置圖書櫃，供靜思學生閱讀。
- b. 文書工作：
  1. 學生考勤紀錄統計（每週、每季、每年）。
  2. 學生停課紀錄統計（每季、每年）。
  3. 列印學生遲到扣分家長通知書。
  4. 列印每天學生課後教導總名單。
  5. 處理訓導組部分設定文書工作。

### 訓育助理資歷

中五程度，熟悉中英文電腦文書處理及各項軟件之應用。

### 評估方法/標準

1. 由助理校長、訓導主任評估工作表現。
2. 學期完結工作檢討會議上，整體檢視工作成效。

### 聘用日期

2019年9月至2020年8月

### 計劃統籌人

袁質子助理校長

### 財政預算

訓育行政助理月薪港幣 17,100 元正，合約為期一年，另加強積金供款 5%，合共申請 215,460 元正。

### 申請撥款

**215,460 元**