

香港道教聯合會青松中學  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃書

甲：恆常學校發展津貼預算			
項目	編號	計劃名稱	申請撥款(元)
課程發展， 以提高學生的 語文能力。	01	English Enhancement Course	8,000
	02	English in Drama	12,000
專業培訓，為 學生提供更佳 支援。	03	校本活動教練課程	12,500
	04	輔導老師專業訓練	5,100
照顧不同 學 生的學習及成 長需要，發展 多元智能。	05	英國皇家音樂學院聲樂考試訓練班	54,800
	06	音樂創藝精英培訓計劃歌唱及聲音訓練藝班	48,000
	07	校本好心情輔導計劃	25,000
	08	「智能家居」模型製作工作坊 20-21	10,000
	09	應用學習導引課程 - 室內設計	65,000
	10	訓育行政助理	230,274
計劃申請總額			470,674
教育局撥款額(約數)		590,000	
餘款/不足		119,326	
預計由擴辦營運津貼補貼總額		0	
學校撥款總額		470,674	

\*是年多項活動仍轉由學校起動計劃資助。

**Targets:**

1. Upgrade students' English standard.
2. Enlarge the number of students who are now at Level 2 to Level 3.

**Target Students:**

F.6 students

**Implementation:**

1. Supplementary classes on Saturday
2. 1 group of students (around 30 students)
3. The tutors prepare the materials needed and CCSS should retain a copy and has the copyright to use the materials in the future.

**Anticipation:**

1. Under the guidance of the tutors, students get improvement
2. Students' ranking in English will be higher
3. Students get a positive feedback towards the course

**Evaluation:**

1. There will be an evaluation form for students.
2. The performance of the students will be recorded.

**Teachers-in-charge:**

Ng Pui Yee Kimy

**Cost: \$8000 (20 hours x \$400 per hour)**

**Tutor: Ms Wong Yin Shan**

**Targets:**

1. Arouse students' interest and motivation to learn English through live theatre performances.
2. Inspire students and teachers to view English as FUN.
3. Further boost the students' confidence in their English abilities.
4. Allow more chances for students to get in touch with English through pre-activity worksheets.

**Target Students:**

F.4 – F.6 students (10/9/2018 2:30 – 4:00 pm, School Hall)

**Implementation:**

ONE 60-minute English-language drama performance (Dove Tales)  
(Beauty and the Beast)

30-minute Question-and-Answer session

Costumes, stage set, sound system, pre-and-post show educational aids

**Anticipation:**

1. Under the guidance of teachers, students complete the pre-worksheets and acquire related vocabulary and dramatic skills.
2. Students participate in the drama shows actively.
3. Students get a positive feedback towards the show.

**Evaluation:**

1. There will be oral evaluation for students.
2. The performance will be evaluated in the English panel meeting.

**Teachers-in-charge:**

Ng Pui Yee Kimy

**Cost: \$12,000**

### 目標

1. 培訓學生籌劃及執行活動之能力，
2. 加強學生的自信心、說話技巧及領袖能力
3. 讓有關學生成為校內活動教練，為學校策劃活動，貢獻所學

### 計劃形式

1. 以外聘方法舉辦小組，聘請專業教練開辦籌劃活動之相關課程
2. 與生命教育組合作，有關學生受訓後協助老師策劃一節中一的生命教育活動，服務對象約 120 人

### 計劃對象

1. 挑選 10 至 15 位具潛質的學生參與
2. 以校內不同團隊的領袖(例如學生會幹事、社幹事、學生導師等)優先

### 計劃日期

2020 年 10 月至 2021 年 5 月

### 計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

黎曜銘老師

### 財政預算

訓練課程費用：840 元/小時 x 15 小時 = 12,600 元

### 申請撥款

12,500 元

### 目標

1. 加強輔導老師帶領及籌劃小組活動的能力，以應付輔導組的工作需要
2. 加強輔導老師小組活動後的解說及提問技巧
3. 輔導老師於校內活動中擔心活動導師，並將有關技巧及經驗教授予學生

### 計劃形式

1. 聘請專業教練開辦籌劃活動之相關課程
2. 輔導老師成為學生導師獎勵計劃的活動導師，同中四學生一同策劃活動予中一學生參與

### 計劃對象

1. 輔導委員會成員
2. 參與輔導工作或籌備小組活動的校內同事

### 計劃日期

2020 年 8 月

### 計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

黎曜銘老師

### 財政預算

訓練課程費用：1700 元/小時 x 3 小時 = 5,100 元

### 申請撥款

5,100 元

### 現況

1. 部份擁有歌唱天份和才華的學生，曾在16-17年度接受專業導師指導，考獲英國皇家音樂學院聲樂三級或五級
2. 新一批表現突出的學生，可望在專業導師指導下，進一步提升歌唱水平。

### 目標

1. 為配合本校音樂活動的發展，發掘有歌唱天份和才華、有潛質繼續進修聲樂的學生，培養他們學習聲樂技巧，增強對藝術表演的認識。
2. 為學生將來升學作一個良好的準備。
3. 提高校隊「合唱團」的表演質素。
4. 外聘專業導師任教，為音樂教師創造空間，騰出時間可更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作。

### 計劃項目

1. 挑選4至6位有歌唱天份和才華的學生。
2. 外聘專業導師，教授聲樂技巧，練唱四首歌曲、學習視唱及聆聽。
3. 課堂訓練30節(每節2小時)。

### 計劃日期

2020年9月至2021年5月

### 計劃預期效果

1. 同學能成功考獲英國皇家音樂學院聲樂級五級考試
2. 在校內舉行獨唱表演會
3. 配合其他的藝術培養，在完成中學課程後，學生可報讀大學及大專的演藝課程。

### 計劃評估

參加英國皇家音樂學院聲樂五級考試(2020年11月及2021年4月至5月份)

舉辦校內獨唱表演會及參加校際比賽

### 負責老師

校內：廖月明 校外：梁小衛(香港浸會大學音樂系畢業，主修聲樂多年，活躍於國際音樂劇場演出。)

### 財政預算

梁小衛導師費：800元 x 2小時 x 25節 = 40,000元

鋼琴伴奏費：400元 x 2小時 x 5次 = 4,000元

考試費：1,800元 x 6人 = 10,800元

### 申請撥款

54,800元

## 音樂創藝精英培訓計劃—歌唱及聲音訓練班 06 (2020-2021)

### 現況

1. 音樂科校隊「創藝坊」已連續二十年參加學校音樂創藝展，屢獲佳績，於2008年與香港教育學院學生合作創演音樂劇，2015年再公演原創音樂劇，同學們對音樂藝術創作已產生了濃厚的興趣。2018年創演戲劇參加學校戲劇節，成績優異。
2. 創藝坊成員，期望可在專業導師指導下，進一步提升演藝能力。

### 目標

1. 為配合本校音樂創作活動的發展、發掘有演藝天份和才華、有潛質繼續進修表演藝術學生，培養他們學習歌唱及聲音演繹技巧。
2. 為學生將來升學作一個良好的準備。
3. 提高校隊「創藝坊」的表演質素。
4. 外聘專業導師任教，為音樂教師創造空間，騰出時間可更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作。

### 計劃項目

1. 學生學習歌唱及聲音演繹技巧。
2. 挑選10-20位有演藝天份和才華的學生。
3. 外聘專業導師，教授歌唱和聲藝等表演技巧。
4. 30節(每節2小時)

### 計劃日期

2020年9月至2021年8月

### 計劃預期效果

1. 同學能在校內及校外公開表演音樂劇
2. 配合其他的藝術培養，在完成中學課程後，學生可報讀大學及大專的演藝課程。

### 計劃評估

參加校際比賽和舉辦校內表演會

### 負責老師

校內：廖月明(音樂科主任)

校外：梁小衛(香港浸會大學音樂系畢業，主修聲樂多年，活躍於國際音樂劇場演出。)

### 財政預算

800元 x 2小時 x 30節 = 48,000元

### 申請撥款

48,000元

### 目標

1. 推廣精神健康訊息
2. 預防相關學生之情緒問題惡化
3. 加強學生抗壓及情緒管理能力
4. 協調中一生適應身心以及學習環境的變化

### 計劃形式

1. 第一層級支援：為全級中一舉辦一節中學生新生活輔導課程
2. 第二層級支援：於中一級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共六節
3. 第二層級支援：於中二級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共四節
4. 第二層級支援：於中三級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共六節
5. 第二層級支援：於中四至中六級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共六節
6. 小組透過活動、分享、歷奇、服務等形式協助學生成長，強化學生的抗壓能力及情緒管理

### 計劃對象

1. 中學生新生活輔導課程對象為全級中一學生(約 120 人)
2. 小組對象為中一至中六級抗壓能力及情緒管理有待加強之學生

### 計劃日期

2020 年 10 月至 2021 年 6 月

### 計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

### 負責老師

黎曜銘老師

### 財政預算

1. 中一級新生活輔導課程  
自辦課程之物資：1000 元  
外聘工作坊費用：4000 元
2. 中一級小組活動  
自辦工作坊之物資：1000 元  
外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元
3. 中二級小組活動  
自辦工作坊之物資：1000 元  
外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元



4. 中三級小組活動

自辦工作坊之物資：1000 元

外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元

5. 中四至中六級小組活動

自辦工作坊之物資：1000 元

外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元

**申請撥款**

**25,000 元**

### 背景

「智能家居」編程工作坊深受同學歡迎，同學透過 microbit 編程的基本概念、感應器的應用，做出一件家居模型。過程需要同學發揮合作、解難及科學探究能力，以便完成任務。

### 目標

1. 提升學生對「智能家居」製作興趣，在專業導師指導下發揮解難及探究能力
2. 課程中會學到模型的製作及裝嵌，「智能家居」編程的基本概念和邏輯思維、感應器的應用等知識
3. 外聘專業導師承辦有關活動，為負責教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作

### 受惠學生

中一和中五以上學生約 15 名。

### 活動內容

- 第一堂 - 介紹 microbit 編程的基本概念
- 第二堂 - 介紹編程常用的「循環」結構、進階編程、測試及微調技巧
- 第三堂 - 嵌製家居模型
- 第四堂 - 組裝感應器、測試

### 推行日期

2020 年 10 月至 2021 年 2 月，共 4 堂，每堂 2 小時。

### 計劃統籌人

鄭金倫老師（設計與科技科主任）

### 評估方法

1. 透過不同的編程技巧，了解現代科技知識
2. 作品於家長日展出

### 財政預算

\$6000（導師費用）

\$4000（器材費用）

### 申請撥款

10000 元

## 背景

本校自 2007-08 學年起，開始試行「應用學習」(Applied Learning) 課程，推選中四至中六學生報讀職業訓練局提供之應用學習課程「創新產品設計」。另於 2014-2015 學年開始，推選中四至中五學生報讀該局提供之「室內設計」應用學習課程。課程深受學生歡迎。

## 目標

1. 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
2. 為學生提供機會，去探究和了解個人終身學習及職業的取向；
3. 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
4. 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備；
5. 參與職業訓練局之課程，為科教師騰出時間，創造空間，務求能更有效地為新高中課程準備，提升教學質素。

## 室內設計課程目標

本課程旨在培育學生的創意，使學生掌握室內設計的基礎知識和技巧，並應用於創作意念和空間設計上，同時啟發他們對文化、美學、科技、設計以至社會範疇的認知，以助日後在創意行業的發展。課程涵蓋設計原理與鑑賞、圖像及演示技巧、室內設計及建築環境、室內產品設計及時尚室內設計習作五個單元。

## 評核方法

- 持續評核 ( 包括課堂作業、測考等 )
- 技能評核
- 專題習作

## 上課安排

中四：

主要由本校教師自行設計及教授課程。

中五、中六：

採用包班形式，與香港知專設計學院合辦，由校外專業設計系導師教授課程，並安排學生於設備完善的知專設計學院上課。

## 計劃日期

2018年10月至2019年6月

## 計劃統籌人

戴鳳萍老師

## 申請撥款

65,000 元

### 引言

為提升學生操行及品德，協助學生及時改過反思，本校訓導委員會於 2020-2021 年度仍設訓育助理一名。

### 理念

在訓育助理協助下，讓違規學生嘗試分析犯錯的原由，從而改善自身品格。

### 目標

1. 改善學生品德及操行。
2. 提升訓導委員會工作效益。
3. 外聘專業人員處理有關工作，為訓導教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學和本職輔導，做好拔尖保底等工作。

### 受惠對象

- a. 學生：
  - 早會後帶領學生進 S303 室。
  - 協助學生遵守訓育室的規則，完成預定的功課或習作等。
  - 協助訓示違規學生。
  - 協助學生反思違規的教訓。
  - 反思期間給予適當輔導。
- b. 家長：
  - 有需要時約晤家長，共商改善學生操行。
  - 致電知會或接受家長查詢，有關其子弟的違規及參加課後教導之事宜。
- c. 教師：
  - 課堂學習氣氛不受影響。
  - 教師可隨已定進度授課。

### 具體工作

- a. 學生教導工作：
  1. 設計協助學生靜思期間反思的文章或習作，能夠多元化。
  2. 停課既著重協助學生反思和給予適當輔導，亦著重學生的學習進度不受影響。
  3. 於訓育室內設置圖書櫃，供靜思學生閱讀。
- b. 文書工作：
  1. 學生考勤紀錄統計（每週、每季、每年）。
  2. 學生停課紀錄統計（每季、每年）。
  3. 列印學生遲到扣分家長通知書。
  4. 列印每天學生課後教導總名單。
  5. 處理訓導組部分設定文書工作。

### 訓育助理資歷

中五程度，熟悉中英文電腦文書處理及各項軟件之應用。

### 評估方法/標準

1. 由助理校長、訓導主任評估工作表現。
2. 學期完結工作檢討會議上，整體檢視工作成效。

### 聘用日期

2020年9月至2021年8月

### 計劃統籌人

袁質子副校長

### 財政預算

訓育行政助理月薪港幣 17,445 元正，合約為期一年，另加強積金供款 10%，合共申請 230,274 元正。

### 申請撥款

**230,274 元**