

香港道教聯合會青松中學

「學校發展津貼」評估報告 (2011-2012)

計劃及統籌教師		評估 (成效及建議)
1	<p>中二數學興趣班</p> <p>鄺婉琛老師 黃競超老師</p>	<p>中二數學保底班全期 14 次，於 2011 年 11 月至 2012 年 5 月進行，同學出席率超過 98%，參加人數為 20 人。</p> <p>課程中期檢討時，參加同學向校內老師反映教材方面字體太細、工作紙欠缺空位做筆記等問題，校內老師即時向英倫教育方面反映，英倫教育立即改善了工作紙的版面。另外，在第二次測驗之前，部份中二級科任老師要求於補習課堂內溫習在關測考的內容，英倫教育方面亦即時改動課程內容以而配合校方的需要。老師質素方面，知識與教學都尚算滿意，唯老師相對溫婉，在課室秩序方面有時要本校老師協助。綜合而言，英倫教育表現合作而積極。</p> <p>課程完結後，校內負責老師與參加的同學會面以收集對課程的意見，並完成問卷調查。超過八成同學同意保底班對其數學成績有幫助，一成多同學表示非常有幫助。超過九成同學同意保底班能增加同學對數學的興趣。超過八成同學希望來年再可以參加類似的補習班。</p> <p>建議如日後再辦此類補習班，可再與英倫教育合作，以及增加課堂之數。</p>
2	<p>應用學習 導引課程 - 創新產品設計</p> <p>戴鳳萍老師</p>	<p>本學年，本校中四級共有 26 人參與「應用學習」-- 創新產品設計導引課程，以校本設計課程為基礎。是項課程為對產品設計感興趣之同學提供多元化的教學模式，分別設有設計理論、個人產品設計實踐及全方位活動教學等。截至 2012 年 6 月，約 23 位參與是項課程的同學能達致 90%出席率，惟一位同學轉校就讀，另一名同學退學。</p>

		<p>參加者除接受正規課堂教學外，還先後參觀了兩所設備完善的大專設計院校，並與該院校同學一同參與設計工作坊，加深同學對本科的認識和了解外，並為將來有意投身設計行業或繼續修讀設計課程的同學作好準備。</p> <p>此外，同學還參觀了大型購物商場、並透過觀察及資料搜集，讓同學了解本地的產品設計趨勢及潮流，增進分析、運算及批判思巧等能力。</p>
3	<p>中五、中六級說話訓練計劃</p> <p>李貴芬老師</p>	<p>中五級口語訓練全期 6 次，集中於兩次考試前，1-5 次同學出席率約 85%，最後一次出席略差。問卷調查同學表示超過九成同學同意訓練加強個人說話層次、討論層次及學到更多思考方法，另百份百同學認同訓練能加強實戰信心。訓練課程成功。導師有經驗，筆記及教學質素較有保證。由於老師訓練時間實在不足，故必須借助校外導師的訓練。</p> <p>中六級全期三次，出席率 98%以上，每次僅兩或三位同學缺席，同學百份百認同訓練能加強實戰信心。訓練課程成功。</p>
4	<p>English Online Course</p> <p>Ng Pui Yee Lam Mei Yi</p>	<p>The course was found suitable for students' level. Twelve students received the Outstanding Award from the service provider. In general, the completion rate was high, due to teachers' supervision.</p> <p>Again, the school received the School of the Year Award, indicating that the school did try hard to supervise students in the course. The completion rate for junior forms was 82% whereas for senior forms was 78%.</p> <p>Therefore the whole school completion rate was 80%. It is hoped that students can learn to acquire more self discipline in finishing the assignments.</p>

計劃及統籌教師		評估（成效及建議）
5	Enhancement Course for Elite Students  Lam Mei Yi	<p>It was planned to focus on grammar and speaking strategies. However, concerning the materials or textbooks used, it was difficult to find the right book which could be covered within 20 hours. Therefore, a more advanced summer holiday exercise book was adopted for use for two groups of students supplemented with some worksheets.</p> <p>It turned out that the course received positive feedback in terms of the course content and the tutor. The students found the course practical as it helped them finish the assigned holiday exercise book, and the tutor was well prepared for the lessons. Everything went smoothly except that some students were always absent. Therefore, if the course could be run next year, the selection of students and the attendance should be more observed.</p>
6	訓育導師及行政助理  袁質子老師	<p>違規生經訓育導師協助，分析犯錯的原因，從而改善自身品格。訓育導師需督促及指導違規生遵守訓育期間規則，完成預定功課或習作。加強學習效率，訓育導師亦因應學生的學習程度，給予相關補充作業。</p> <p>經訓育導師的協助，課堂學習氣氛不受影響，違規生亦應盡快反思，穩定情緒，立即返回課室上課。訓育導師亦須邀約其家長，共商改善學生操行問題。訓育導師在協助處理學生問題上擔當重要角色，並須表現優良，發揮專業能力，帶領、督導學生，成效顯著，許導師工作態度認真，對本組有實際幫助。</p> <p>此外，本組行政輔助方面，建議下學年仍續聘行政助理乙名，協作統計工作、跟進課後教導學生名單及處理部分設定之文書工作等。郭先生工作態度良好，交託的工作亦能妥善完成。</p>

計劃及統籌教師		評估（成效及建議）
7	音樂精英培訓計劃— 中國鼓樂組  廖月明老師	<p>本學年共有 20 位學生學習中國鼓樂，學生們均能透過學習，提高藝術表演質素、建立自信。大部份學生積極學習，在導師的用心帶領下，已在校內演出過五次，表現理想，</p> <p>建立明年繼續開辦中國鼓樂組，提升同學的水平。</p>
8	音樂精英培訓計劃— 音樂創作班  廖月明老師	<p>本學年共有 11 位學生參加音樂創作班，學員由專業導師教授後，能利用簡易的人聲及敲擊技巧創造音樂，開放想像力及發揮表現力。他們更能認識不同的音樂風格，以簡單樂理進行音樂創作。作品配合動作於 11 月及 1 月參加學校音樂創藝展。</p> <p>外聘導師與本校合作多年教學投入，與老師和同學均很有默契。建議繼續聘請該導師教授。</p>
9	音樂創藝精英培訓計劃— 戲劇及舞蹈班  廖月明老師	<p>本學年共有 14 位學生參加戲劇及舞蹈班，學員由專業導師教授後，能創作富主題的音樂劇，以不同形體和舞蹈演繹，又學習了一些舞台演出技巧，如道具設計和化妝等。音樂劇作品配合原創音樂於 11 月及 1 月參加學校音樂創藝展。</p> <p>外聘導師與老師和同學均很有默契。建議繼續聘請該導師教授。</p>
10	學生領袖訓練營  歐敏莊老師	<p>共 32 位中四及中五同學參加，8 位是社長、11 位是風紀正副隊長和組長、13 位是學生會正副主席和幹事。營後問卷收回率 100%，其中整體滿意程度評分為 6.6（最高分為 9 分）。大部分同學認為訓練活動辛苦但值得，而且印象深刻。66% 同學認同應推介本活動給同學。感想部分亦多正面回應，同學經歷了日常生活沒有想過可能面對的難題，更學到了原來只要想办法便可克服難題。</p>

計劃及統籌教師		評估（成效及建議）
11	Career Puzzle 謝淑華老師	<p>本年度除安排一次全級活動外，班本活動亦把一班分為兩組，效果較佳。而本年度同學報名參加活動亦非常踴躍，超過名額。</p> <p>工作實習方面，有 15 位同學參加，過半數同學獲顧主評為表現優異，而工作類型亦較多元化。根據同學興趣，加入甜品助理、攝影助理等，而同學反映透過此次活動對自己及工作世界認識多了。</p>
12	洛奇機械人 （科學魔法車） 研習班及比賽  鄭金倫老師 梁靄琮老師	<p>洛奇機械人研習班於 2011 年 11 月 5 日、12 日和 19 日進行，同學出席率超過 98%。並於 12 月 2 日午膳時在有蓋操場進行比賽，同學反應熱烈。勝出比賽的同學於家長日示範魔法車的操作方法。</p> <p>課程完結後，校內負責老師與參加的同學會面以收集對課程的意見。同學表示課程內容充實、有趣，來年若有機會會繼續參加，但希望內容不要重覆，想學一些富挑戰性的程式活動。建議導師教授設計電腦程式，配合先進電子組件，安裝多種電路來命令魔法車做出多采多姿的趣味動作。</p>
13	Hip-hop 舞蹈組  盧麗萍老師 黃燕珊老師	<p>本年度 Hip Hop 組參與多次校內及校外表演及比賽，包括校內家長日、「青松藝力展繽紛」、「新城飛躍校園表演 2011」、「貧富宴」、「試後活動歌唱比賽」及「青松安老院」。本年一月份 Hip Hop 組參加第 48 屆學校舞蹈節（爵士舞群舞）比賽獲甲等獎。所有組員均獲得很大成功感，自信心亦增加不少。高級組於 8 月份參加蒲窩舞林大會 2012 青少年舞蹈比賽。</p> <p>由於 Hip Hop 舞蹈組將會參加下學年的校際比賽，為達比賽的要求，同學需增加訓練，務求精益求精。故此建議增加訓練節數至 40 節。另外，由於導師費將由每節\$850 增加至每節\$900，下學年導師費將增加至\$36,000（40 節 x\$900）。</p>

計劃及統籌教師		評估（成效及建議）
14	提升自我形象 小組  盧麗萍老師	<p>透過活動前後的問卷評估及導師的觀察，所有參加者的表現均十分投入及積極，同學於自我認識、接納、形象和自尊感方面均有提升。有個別組員因家庭問題或行為問題而經常缺席，其餘大部分組員出席率滿意。</p> <p>建議下學年度繼續申請經費 5,000 元聘請專業美容導師教授此課程及向香港青少年服務處購買一系列活動「實踐餐桌禮儀和儀態」，服務費用預計 3,500 元。</p>
15	探索美容業  謝淑華老師	<p>本學年此小組為額外活動，同學報名積極，由於本年人數較多，故在教導上有時未能兼顧，而同學主要傾向實習為主，故可建議課堂人數限制於 20 人以下，而課堂以實習為主。</p>

財務報告：

項 目	編 號	計 劃 名 稱	申請撥款(元)	實際支出(元)
課程發展， 以照顧學習 差異。	01	中二數學保底班	8,000	6,720
	02	應用學習導引課程 - 創新產品設計	20,000	24,944
提高學生語 文及學習能 力	03	中五及中六級說話訓練計劃	54,000	54,000
	04	English online course	48,000	48,000
	05	Enhancement Course for Elite Students (F.1 and F.2)	8,000	8,000
照顧不同學 生的學習及 成長需要，發 展多元智能。	06	訓育導師及行政助理	284,760	284,760
	07	音樂精英培訓計劃： 中國鼓樂組	15,000	15,000
	08	音樂創藝精英培訓計劃： 音樂創作班	15,000	15,000
	09	音樂創藝精英培訓計劃： 戲劇及舞蹈班	33,750	25,000
	10	學生領袖訓練營	10,000	9,483.6
	11	Career Puzzle	44,000	39,000
	12	洛奇機械人研習班及比賽	7,500	7,500
	13	Hip-hop 舞蹈組	34,000	34,000
	14	提升自我形象小組	8,500	8,500
	15	探索美容業	6,000	3,200
總 額 (元)			596,510	583,107.6
教育局撥款額 (元)			498,185	498,185
新高中課程支援津貼補貼 (元)			98,325	84,922.6
撥款總額 (元)			<b>583,107.6</b>	