

香港道教聯合會青松中學
「學校發展津貼」評估報告 (2017-2018)

課程發展，以照顧學習差異。	
計劃及統籌教師	評估 (成效及建議)
<p>01 中一級 明辨性思考訓練 (基礎)</p> <p>謝嘉怡老師</p>	<p>是次計劃之評估主要由服務提供者 Edvenue Limited 及本校科任老師負責。</p> <p>服務提供者 Edvenue Limited 評估</p> <p>服務提供者 Edvenue Limited 主通過問卷方式以評估本課程之學習效能，以達教學相長，提升教學效能。</p> <p>根據服務提供者 Edvenue Limited 之問卷調查顯示，中一級同學對課程的整體滿意程度達 90%，他們大部分認為課程可以讓他們「學得很多知識」、「實用」、「啟發我的思維」、「很有趣和很有創意」。</p> <p>另外，學生對課程導師的滿意程度更達 96%，認為課程導師專業及友善，他們「十分親切」、「老師很友善、耐心教導」。</p> <p>科任老師評估</p> <p>科任老師主要通過親自觀課及與學生之傾談，從認知(cognitive)、群性(social)及情意(affective)三方面之發展，評估課程之成效。</p> <p>認知方面，學生普遍認為課程能讓他們懂得思考，如問卷提及「批判性思考讓我學懂很多」。</p> <p>群性方面，課堂有大量時事生活化教材及互動性極高的問答活動，讓學生通過合作學習，學懂溝通技巧。另外，透過共同學學習活動，亦能刺激彼此的學習動機，推動互相學習之風。</p> <p>情意方面，透過與學生傾談，學生認為此課程的學習內容十分有趣和學習到很多知識，題材亦生活化，由時事新聞入手，讓學生感到實用兼有趣。</p> <p>總括而言，整體學生對此課程的評價頗為正面，除了提升對時事的敏銳度，亦掌握明辨性性思考技巧，亦學懂提升有說服力論點的技巧。</p> <p>筆試評估</p> <p>為了檢示每個學生掌握知識的程度，本課程的內容會是持續性評估及總結性評估的內容之一，讓學生整年反覆溫習技巧，鞏固所學。大部分學生均能掌握課程內容，學生從持續性評估中，都取得不俗的分數。</p>

		<p>家長反應</p> <p>此課程能讓學生有效建立明辨性思考及表達個人意見，促進父母及子女溝通的技巧，子女有效地表達感受，有助促進兩代關係。</p> <p>綜合學生、教師及家長的反應，其對此課程的評價亦頗為正面，能照顧的不同持分者的需要，故建議來年繼續於中一級舉辦有關課程。</p>
<p>中一級 深層次學習 謝嘉怡老師</p>		<p>服務提供者 Edvenue Limited 評估</p> <p>根據服務提供者 Edvenue Limited 之問卷調查顯示，中一級同學對課程的整體滿意程度達 95%或以上，他們大部分表示這個課程令他們能夠「學習到很多知識」及「非常之有幫助我計劃生涯」、「內容十分有趣」、「十分實用」。另外，學生對課程導師的滿意程度更達 99%或以上，認為課程導師的形象專業及親切，表示「希望下一次可以再次上到這些課程」。</p> <p>科任老師評估</p> <p>根據科任老師課堂的觀察所得，學生對各種提問方法亦有深入的掌握，明白透過發問去得到知識的技巧，學生在問卷中亦表示「非常實用，了解如何更好地學習」。同時，改善學生的弱項，亦提升了對時事的敏銳度。以上學習成果，可反映於各次測考及持續性評估之中，大部分學生對於提問方法及時事都有一定程度的認識。</p> <p>筆試評估</p> <p>為了檢示每個學生掌握知識的程度，本課程的內容會是持續性評估及總結性評估的內容之一，讓學生整年反覆溫習技巧，鞏固所學。在持續性評估、統測及考試中，反映出學生頗能掌握以上學習技巧，亦有意識地去了解時事新聞。</p> <p>家長回應</p> <p>此課程能讓學生掌握提問技巧，提升溫習效能，讓學生可以和父母作更有效的溝通，讓父母知道子女有需要提升的地方，對症下藥，解決學習上的困難。</p> <p>綜合學生、教師及家長的反應，其對此課程的評價雖然頗為正面，可是，在科務會議中收集到各科任老師意見，各老師都表示學生的閱讀技巧及審題技巧亦有很大提升的空間，認為提升以上技巧較為迫切，希望成為年度的學習重點。因此，科任老師一致希望來年能加入提升閱讀技巧的課程以取代此課程，是故來年以閱讀策略課程取代之。</p>

	<p>中二級 明辨性思考 (進階)</p> <p>謝嘉怡老師</p>	<p>服務提供者 Edvenue Limited 評估</p> <p>根據服務提供者 Edvenue Limited 之問卷調查顯示，中二級同學對課程的整體滿意程度達 87%，他們大部分表示課程「很有趣，學了批判性思考」、「很有用的課程」、「令我獲益良多」。另外，學生對課程導師的滿意程度更達 92% 或以上，認為課程導師的講解清晰和「老師很好人」。</p> <p>科任老師評估</p> <p>根據科任老師課堂的觀察所得，課堂有大量以學生為本的活動及生活化的新聞，頗為有趣，能提升學生的學習動機及效能，進一步掌握明辨性思維技巧。</p> <p>持續性及總結性筆試評估</p> <p>完成課程後，更會進行持續性評估，鞏固所學。此外，為了檢示每個學生掌握知識的程度，本課程的內容會是全年測考內容之一，目的是讓學生反覆溫習技巧，鞏固所學。老師亦能從分數中評估學生的學習成效，教學相長。</p> <p>家長回應</p> <p>此課程能讓學生進一步建立明辨性思考及表達個人意見，促進父母及子女溝通的技巧，子女有效地表達感受，有助促進兩代關係。</p> <p>雖說此課程的反應不俗，但由於撥款有限，來年不會繼續參加此課程。而且在科務會議之中，科任老師都表示希望可以提升學生閱讀圖表及回答漫畫題目的技巧，有助初高中的銜接。另一方面，從本年度的測考中，皆反映學生閱讀圖表及回答漫畫題目的能力稍遜。基於以上原因，希望把資源用於更貼合學生學習需要的課程，是故來年以提升寫作能力的課程以取代之。</p>
02	<p>中四級延伸數學銜 接課程</p> <p>陳慧儀老師</p>	<p>根據數學科的教學進度編排，部分需要於「數學科延伸部分單元一」(校內稱延伸數學)內使用的數學技巧，只會於中五下學期才教授，為配合延伸數學的教學，同學於本學年修畢 40 小時的銜接課程。課題包括:排列與組合、續概率、條件概率。參加人數共 6 人，出席率 77.1%。由於課時所限，同學只接觸了延數學程中有關統計的部分及小量的微分。建議下年度增加銜接班的時數，加插有關代數的課題(包括不定積分)，讓同學對延數的要求有更清晰的了解。</p>

03	<p>Online English Course</p> <p>Ms Ng Pui Yee Kimy</p>	<p>The performance of the students was fair. There were 11 students who could gain a ranking in all Hong Kong schools. All from the Foundation Level as the junior forms were better motivated than the senior forms students, who required more encouragement, sometimes penalty.</p> <p>The top three students in each level were awarded.</p> <p>In the Hong Kong school ranking, two students were awarded whereas for the internal school ranking, the top three students in each level were awarded.</p> <p>As it takes time for students to develop a good habit, the online course will continue next year.</p>
----	--	---

提高學生語文及學習能力		
	計劃及統籌教師	評估（成效及建議）
04	<p>English Debate Course</p> <p>Mr Wilson, Ms Lam Mei Yi Ms Ng Pui Yee Kimy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The course was effectively run. The tutor was professional and was managed to provide a lot of useful ideas for the students. 2. The students found the course useful and the high attendance rate reflected the popularity of the course. 3. There were 28 students who benefited from the course, which helped lay a solid foundation for the students in the future. 4. The remarkable results in the debating competitions showed the usefulness of the course.
05	<p>中四至中六級說話訓練計劃</p> <p>李貴芬老師</p>	<p>中四中五級口語訓練全期各6次，中六3次，集中於兩次考試前。中四同學出席率甚佳，三級平均出席率約95%。同學反應積極正面，訓練能提升同學說話層次、討論層次及思考方法，另同學均認同練習能增強應試信心。課程訓練時間安排大致可以，導師均富經驗，每次選取歷屆不同題型試題作練習，能改善同學審題技巧，教學質素尚有保證。由於課程緊迫，教學時間不足，借助校外導師訓練確可彌補不足。</p> <p>本年因應付校內考試或其他原因而更換導師情況減少，回應去年檢討，採取實名制，每組已寫上導師姓名，方便跟進。練習前亦已提供題目供本校老師參考。導師質素較穩定，整體運作亦較暢順，未有報告發生任何問題。本年學生缺席情況改善不少，中六級出席率最佳達98%，</p>

		<p>中五級平均出席率 95%以上，中四級出席率約 86%，屬可接受水平。全年各次練習均缺席的，均屬平日經常缺課者。其餘同學參與練習表現積極，望可收提升卷四成績之效。</p>
06	<p>中六級數學奮進班 陳慧儀老師</p>	<p>科內同事發現本屆中六級之中的低程度同學比歷屆較多，而且程度甚差，極有可能在 DSE 中得「不如評級」之等級。而且，同學亦欠自信心。同時為配合於校內試卷加入 DSE 甲一部題目（校內稱基礎題），補習班的教授內容以教授基礎題為主線，並命名為「奮進班」，有不進則退的意思，藉以提醒同學不可以在 DSE 之中獲得「不與評級」的等級，希望激起同學的決心。奮進班的對象為數學成績較弱但學習動機好且已退修其中一科選修科的學生。</p> <p>補習班進行了十六次，教授內容為基礎題，人數共 20 人，共 16 小時。出席率 97.5%，扣減因要出席校內活動而缺席的同學，出席率為 100%。同學反應非常好，同學更自發於課後問問題，及後再由本校老師以資訊科技教學短片作下學期考試前的支援，同學信心增加，在基礎題的考試成績中，亦見明顯進步。建議下年繼續進行類似的補習班。</p>
07	<p>中二級數學拔尖班 陳慧儀老師</p>	<p>在中二級中透過科任老師提名及同學自願參加，挑選數學成績達百分位數 P90 至 P100 且學習動機良好的同學，共 15 人，參加共 18 小時的中二拔尖班。教授內容與中二級課堂教學的課題相同但程度較深的材料，同學出席率 80.5%，扣減因要出席校內活動而缺席的同學，出席率為 85.6%。同學表現積極，令人滿意。</p> <p>為配合升中四選科，本科調動了部分中二拔尖班的資源，於三月份進行四次延伸數學先修班，挑選百分位數為 P85 至 P 100 的中三級同學參加。同學出席率 90.1%，共 11 人，參加共 8 小時的延伸數學先修班。課程內容主要為中三學習的範疇中代數課題的艱深題目。相對於中二級，中三級的同學表現得更積極，而且亦有不少同學表示將來會有興趣修讀延伸數學。建議來年於選科前亦進行類似的先修班。</p>

照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。

計劃及統籌教師		評估（成效及建議）
08	音樂精英培訓計劃 —音藝班 廖月明老師	<p>本學年共有 15 位學生參加音藝班，學員由專業導師教授後，大大提升聲音演繹能力包括發聲和演唱，配合戲劇訓練，學員參加 3 月學校戲劇節，共同創作戲劇「你還要我怎樣？」，獲傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎、4 個傑出演員獎和傑出整體演繹獎。同學們的表現十分出色，大獲好評。</p> <p>外聘導師與老師和同學均很有默契。為配合學生之興趣和需要，明年將繼續舉辦音藝班。</p>
09	音樂精英培訓計劃 —手鐘板訓練班 廖月明老師	<p>本學年共有 18 位學生學習手鐘板，由林友寶導師教授。經過全年訓練後，同學能掌握手鐘板演奏方法，並於 3 月參加聯校手鐘大賽，獲得銀獎，表現十分滿意。展望明年繼續參加聯校手鐘大賽，讓學生與其他學校交流，擴闊視野。</p>
10	音樂創藝精英培訓計劃—戲劇訓練班 廖月明老師	<p>本學年共有 15 位學生參加戲劇訓練班，學員由專業導師教授後，能大大提升演戲水平，學員參加 3 月學校戲劇節，共同創作戲劇「你還要我怎樣？」，獲傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎、4 個傑出演員獎和傑出整體演繹獎。同學們的表現十分出色，大獲好評。</p> <p>外聘導師與老師和同學均很有默契。為配合學生之興趣和需要，明年將嘗試參加學校戲劇節。</p>
11	音樂創藝精英培訓計劃無伴奏合唱 廖月明老師 梁業榮老師	<p>12 位具歌唱天份的同學，經過無伴奏合唱訓練後，能大大提升演唱水平。12 月在校內頒獎典禮演唱一曲「追光者」，表演大獲好評。7 月獲邀請在梁省德小學「藝術潛能展現周」上表演。7 月 16 日與惠州華羅庚中學作演藝交流，再度演唱，亦得到高度評價。同學們投入學習，積極練歌，活動成效十分好，展望明年繼續舉辦並嘗試參加聯校無伴奏合唱交流活動。</p>
12	花式跳繩小組 馬嘉俊老師	<p>花式跳繩小組於 2017 年 10 月至 2018 年五月每星期二進行 2 小時練習進行。所有參加同學表現均十分投入及積極，出席率令人滿意。</p> <p>本年度 2017 年 11 月，參加了葵青區花式跳繩比賽獲三金一銅成績。亦參加了由跳繩聯會所舉辦的學界花式跳繩比賽。參加了個人賽，獲得三金一銀一銅成績。</p> <p>同學在參與整個練習及比賽取得了寶貴的經驗。</p>

13	<p>提升自我形象小組</p> <p>盧麗萍老師</p>	<p>本年度「自我形象提升」小組組員 23 名，平均出席率達 70% 以上。大部份參加者的表現投入及積極，同學於自我認識、接納、形象和自尊感方面均有提升。有個別組員因家庭問題或行為問題而經常缺席，其餘大部分組員出席率滿意。由於同學對美容興趣減低，下學年度將不會繼續舉辦此活動。</p>
14	<p>龍獅藝訓練計劃</p> <p>黎曜銘老師</p>	<p>透過活動期間導師的觀察，所有參加者的表現均十分投入及積極。而透過問卷調查，學員對於龍獅藝訓練計劃亦具有正面的態度（有關問卷的數據將於附件詳列）。</p> <p>出席率令人滿意。同時有不少中一生主動加入團隊，強大的團隊的規模。</p> <p>最後，學生於本學年參加不少校外表演，無論舞龍還是舞獅，亦得到觀眾的擊節讚賞，亦足見有充足的機會讓學生發揮所長。</p> <p>建議下學年度繼續申請經費 20,800 元聘請「陳嘉輝龍獅團」教授此課程。亦可預留資金購買表演服飾及用具，保持相關演出的質素，該費用預計 200 元。亦希望預留資金作演出的交通費，該費用預計 3000 元。</p>
15	<p>學生領袖訓練營</p> <p>梁慧珍老師</p>	<p>共 29 位中三至中五同學參加，包括 3 位中三學生、11 位中四學生及 15 位中五學生，當中包括社幹事、風紀正副隊長和組長、學生會正副主席和幹事、手球隊長、圖書館服務員、學會會長、籃球正副隊長、創藝坊組長、社會服務組正副主席和中國舞正副隊長。</p> <p>整體學生對訓練活動可提升個人能力和態度(包括領導才能、自信心、面對困難態度、責任感、團體合作精神、溝通能力、協作能力和了解自己特質)的評分方面，4 分為非常同意，1 分則為非常不同意，整體平均分數為 3.5 分。即學生普遍同意他們透過活動可學習到相關元素，並提升上述能力和態度。</p> <p>參與者對整體滿意程度的平均評分為 7.8 分（最高分為 9 分，最低分為 1 分）。90% 同學認同應推介本活動給同學。大部分參與者同意訓練營舉辦維期 2 天。</p> <p>整體同學對活動有正面回應，較多參與者喜歡的訓練活動包括野外烹飪及木筏挑戰。學生認為訓練活動有點辛苦和刺激，但非常值得，而且印象深刻。大部分同學認為</p>

		學習到從困難中克服難題，即使面對困難，只要不放棄、信任隊友、與同伴一同面對、積極想法子等，可完成任務和突破自己。而且從錯誤中學習，提升解難的意志。同時，提升與人的協作能力和團體的合作精神。
16	mBot 機械人編程 工作坊 鄭金倫老師 盧冠昌老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mbot 機械人編程工作坊於 2017 年 11 月 24 日、11 月 29 日和 12 月 1 日進行，同學出席率超過 100%。 2. 並於 12 月 14 日午膳時在有蓋操場進行比賽，共有五組同學參加，再加嘉賓一隊，三組賽事，比賽熱烈。獎項有「最多入球獎」、「最佳設計獎」和「花式設計獎」。 3. 課程完結後，校內負責老師與參加的同學會面以收集對課程的意見。同學表示機械人編程班內容豐富，可以再加一些簡單的程式令 mbot 車避障礙物或沿黑線行走等，比較有趣。 4. 電腦程式控制機械人感應不同環境做出適當動作是有趣的課題，若同學對機械人控制有興趣，可聯絡老師以便從這方面發展自己的專長。

財務報告：

編號	計劃名稱	預算支出 (元)	實際支出 (元)	盈虧
01	初中通識科學習能力培訓課程計劃	88,000	88,000	--
02	中四級延伸數學銜接課程	24,000	24,000	--
03	Online English Course	48,000	48,000	--
04	English Debate Course	36,000	28,800	7,200
05	中四至中六級說話訓練計劃	90,000	96,000	-6,000
06	中六級數學奮進班	9,600	9,600	--
07	中二級數學拔尖班	9,600	9,600	--
08	音樂創藝精英培訓計劃—音藝班	42,000	31,500	10,500
09	音樂精英培訓計劃：手鐘訓練班	21,000	18,900	2,100
10	音樂創藝精英培訓計劃： 戲劇訓練班	64,000	75,600	-11,600
11	無伴奏合唱訓練班	27,000	21,300	5,700
12	花式跳繩小組	15,000	12,000	3,000
13	提升自我形象小組	9,500	9,500	--
14	龍獅藝訓練計劃	23,200	23,100	100
15	學生領袖訓練營	25,000	25,000	--
16	mBot 機械人編程工作坊	4,800	4,800	--
總 額 (元)		536,700	525,700	11,000
總支出 (元)			525,700	
教育局撥款額 (元)		599,381		
學校發展津貼餘款		73,681		