

**香港道教聯合會青松中學**  
**「學校發展津貼」評估報告 (2018-2019)**

| 課程發展，以照顧學習差異。 |   |   |
|---------------|---|---|
| 計劃及統籌教師       | 評估 (成效及建議)  |   |
| 01            | 初中通識科學習<br>能力培訓課程<br>計劃<br><br>謝嘉怡老師                  | 本學年學校成功申請加入學校起動計劃，是項課程撥入學校起動計劃資助。   |
| 02            | 中四級延伸數學銜<br>接課程<br><br>陳慧儀老師                          | 根據數學科的教學進度編排，部分需要於「數學科延伸部分單元一」(校內稱延伸數學)內使用的數學技巧，只會於中五下學期才教授，為配合延伸數學的教學，同學於本學年修畢 40 小時的銜接課程。課題包括:排列與組合、續概率、條件概率。參加人數共 6 人，出席率 89.2%。建議來年於中四級繼續舉辦本銜接班。  |
| 03            | Online English<br>Course<br><br>Ms Ng Pui Yee<br>Kimy | The performance of the students was fair. There were 13 students who could gain a ranking in all Hong Kong schools. All from the Foundation Level as the junior forms were better motivated than the senior forms students, who required more encouragement, sometimes penalty.<br>The top three students in each level were awarded.<br>The students were passive in learning. Yet, the online course will continue next year. |

| 提高學生語文及學習能力 |   |  |
|-------------|---|--|
| 計劃及統籌教師     | 評估 (成效及建議)                                    |  |
| 04          | English in Drama<br><br>Ms Ng Pui Yee<br>Kimy | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This was the first time that the agency was hired and their performance was fair. Sometimes they spoke too fast which made the students unable to follow the complex plot.</li> <li>2. The pre-worksheets helped but the story might be too complicated for students.</li> <li>3. Next time, adopt more popular plays and ask the actors to slow down the speed.</li> <li>4. Will be held in alternate years.</li> </ol> |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 05 | <p>中四至中六級說話訓練計劃</p> <p>李貴芬老師</p> | <p>中四中五級口語訓練全期各 6 次，中六 3 次，集中於兩次考試前。中四同學出席率甚佳，三級平均出席率約 95%。同學反應積極正面，訓練能提升同學說話層次、討論層次及思考方法，另同學均認同練習能增強應試信心。課程訓練時間安排大致可以，導師均富經驗，每次選取歷屆不同題型試題作練習，能改善同學審題技巧，教學質素尚有保證。由於課程緊迫，教學時間不足，借助校外導師訓練確可彌補不足。</p> <p>本年中四級編定兩年說話訓練進程，所有導師訓練題目及校內老師用的題目均先由學校老師選擇，希望同學在題型的掌握上更得心應手，成績更理想。</p> <p>本年因應付校內考試而更換導師情況減少，回應去年檢討，採取實名制，每組已寫上導師姓名，方便跟進。練習前亦已提供題目供本校老師參考。本年導師質素較穩定，整體運作暢順，未有報告發生任何問題。</p> <p>本年學生缺席情況各級不一，中六級較嚴重，但都基於與學校其他科目活動，或與校外模擬考試撞期，出席率約為 80%，中五級個別班別較差，平均出席率 90%以上，中四級出席率最高，約 95%。全年各次練習均缺席的，均屬平日經常缺課者。其餘同學參與練習表現積極，望可收提升卷四成績之效。</p> |
| 06 | <p>中六級數學奮進班</p> <p>陳慧儀老師</p>     | <p>本屆中六級之中的低程度同學比歷屆較多，而且學習態度散漫，自信心不足，極有可能在 DSE 中得「不與評級」之等級。同時為配合於校內試卷加入 DSE 甲一部題目（校內稱基礎題），補習班的教授內容以教授基礎題為主線，並命名為「奮進班」，有努力奮鬥、不進則退的意思，希望激起同學的決心。奮進班的對象為數學成績較弱但學習動機良好且已退修其中一科選修科的學生。</p> <p>補習班進行了十二次，教授內容為基礎題，人數共 30 人，共 12 小時。出席率 97.8%，扣減因要出席校內活動而缺席的同學，出席率為 100%。同學反應非常好，同學更自發於課後問問題，及後再由本校老師以資訊科技教學短片作下學期考試前的支援，同學信心增加，在基礎題的考試成績中，亦見明顯進步。建議下年繼續進行類似的補習班，並再研究以 IT 教學甚至含人工智能的軟件去協助學習。</p>  |

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
| 07 | 初中數學拔尖班<br><br>陳慧儀老師 | <p>在中一、中二級透過科任老師提名及同學自願參加，挑選數學成績達百分位數 P90 至 P100 且學習動機良好的同學，中一級共 16 人，參加共 4 小時的中一拔尖班，中二級共 13 人，參加共 6 小時的中二拔尖班。教授內容與中一、二級課堂教學的課題相同但程度較深的材料，同學出席率中一級為 93.75%，中二級為 78.5%。同學表現積極，令人滿意，特別是中一級同學的表現。建議來年繼續舉辦本拔尖班。</p> <p>為配合升中四選科，於三至四月份進行五次延伸數學先修班，挑選百分位數為 P85 至 P 100 的中三級同學參加。同學出席率 96.7%，共 18 人，參加共 5 小時的延伸數學先修班。課程內容包括中四必修部份中的對數及指數代數式的因式分解。同學表現積極，而且亦有不少同學表示將來會有興趣修讀延伸數學，但大部份同學未能掌握指數代數式的因式分解。建議來年於選科前亦進行類似的先修班。</p> |
|----|----------------------|--|

**照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。**

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 08 | 中一中二生命教育<br>試驗計劃<br><br>黎曜銘老師 | <p><b>中一：責任</b></p> <p>於學期初，向全級中一學生簡介學生做功課及愛護校園的責任。部分學生成功建立出寫手冊的習慣，但交功課的情況仍有待改善。另外，他們亦加強了課室清潔的意識，大部分時間也能常規地於午膳後主動清潔課室。</p> <p>建議下學年繼續推行有關政策，並加強如班主任的合作以監察學生。</p> <p><b>中二：堅毅</b></p> <p>全級中二學生參與了與「全城街馬」合作的少年街跑訓練計劃。透過活動期間導師的觀察，大部分參加者均能在活動當中了解社區並培養出迎難而上、永不放棄的精神。每次活動的出席率皆令人滿意。而透過問卷調查，學員對於街跑訓練計劃亦具有正面的態度。</p> <p>根據導師的觀察及學生在問卷提出的意見，建議下學年減少訓練次數。</p> |
|----|-------------------------------|--|

| 計劃及統籌教師 |  | 評估（成效及建議）   |
|---------|--|---|
| 09      | 音樂精英培訓計劃<br>—歌唱及聲音<br>訓練班<br><br>廖月明老師 | <p>本學年共有 20 位學生參加歌唱及聲音訓練班，學員由專業導師教授後，大大提升聲音演繹能力包括發聲和演唱，配合戲劇訓練，學員參加 3 月學校戲劇節，同學共同創作戲劇「捉迷藏」，獲傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎 3 個傑出演員獎。同學們的表現出色，大獲好評。6 月參加觀塘區話劇比賽，獲傑出舞台效果獎。外聘導師與老師和同學均很有默契。</p>  |
| 10      | Hip hop 及<br>足球小組<br>輔導營<br><br>黎曜銘老師  | <p>透過活動期間導師的觀察，所有參加者的表現積極。透過歷奇活動，進行解難的活動中有效建立團隊精神。</p> <p>透過營火晚會及分享，隊員能分享自己內心的真正想法，能作出深度的互相認識。</p> <p>舞蹈及足球技術訓練中，高年級學員帶領低年級學員一同設計舞步，互相合作，有效建立團隊承傳文化。</p> <p>而透過問卷調查，學員對於 Hip hop 及足球小組輔導營亦具有正面的態度（有關問卷的數據將於附件詳列）</p> <p>有關活動建議隔年舉辦，能避免同一班學生重複參與相似的活動。</p>       |
| 11      | 龍獅藝訓練計劃<br><br>黎曜銘老師                   | <p>透過活動期間導師的觀察，大部分參加者的表現積極。而透過問卷調查，學員對於龍獅藝訓練計劃亦具有正面的態度。</p> <p>出席率不俗，同時學生於本學年參加不少校外表演，無論舞龍還是舞獅，亦得到觀眾的擊節讚賞，亦足見有充足的機會讓學生發揮所長。並於第四屆青少年醒獅大賽得到殿軍。</p> <p>建議下學年度繼續申請經費 20,800 元聘請「陳嘉輝龍獅團」教授此課程。亦可預留資金購買表演服飾及用具，保持相關演出的質素，該費用預計 200 元。亦希望預留資金作演出的交通費，該費用預計 3000 元。</p> |
| 12      | STEM 微電腦應用<br>培訓計劃<br><br>高子揚老師        | <p>本學年共有 20 位學生參 STEM 微電腦應用培訓計劃，上學期由 Muselab 提供導師到校課程，對象為高年級同學，主要教授 I O T 物聯網知識及應用技術，同學認為互動性頗高及應用層面廣闊。</p> <p>下學期由 Magicube 提供導師到校課程，對象為新入會之中二同學，主要教授編程技巧和邏輯思維，在應用該公司獨有學習平台 U N A，同學在學習時可以隨時翻查導師提供之資料，亦有助提升學習效率。</p>  |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | 經過兩個學期培訓後，高年級及低年級同學都對編程有一定程度之了解，他們期望來年會有較多可以動手制作的作品，可以應用到學習之知識。   |
| 13 | 「組裝合成」機械臂工作坊<br><br>鄭金倫老師 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「組裝合成」機械臂工作坊於2019年6月22日、6月26日和6月29日進行，同學出席率超過80%。</li> <li>2. 課程完結後，校內負責老師與參加的同學會面以收集對課程的意見。同學表示機械臂編程班內容豐富，可以再加一些簡單的感應器令機械臂可以做更多的動作，比較有趣。</li> <li>3. 電腦程式控制機械臂感應不同環境做出適當動作是有趣的課題，若同學對機械人控制有興趣，可聯絡老師以便從這方面發展自己的專長。</li> </ol> |

財務報告：

| 計劃名稱                  | 預算支出(元)           | 實際支出(元)           | 盈虧(元)            |
|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 初中通識科學習能力培訓課程計劃       | 7,520.00          | 0                 | 7,520.00         |
| 應用學習導引課程 - 室內設計       | 65,000.00         | 53,500.00         | 11,500.00        |
| 中四級延伸數學銜接班            | 28,000.00         | 28,000.00         | 0                |
| Online English Course | 48,000.00         | 48,000.00         | 0                |
| English in Drama      | 12,000.00         | 12,000.00         | 0                |
| 中國語文科中四至中六級說話訓練計劃     | 97,200.00         | 97,200.00         | 0                |
| 中六級數學奮進班              | 14,400.00         | 14,400.00         | 0                |
| 初中數學科拔尖班              | 5,000.00          | 5,000.00          | 0                |
| 中一中二生命教育試驗計劃          | 40,900.00         | 35,242.18         | 5,657.82         |
| 音樂創藝精英培訓計劃 - 歌唱及聲音訓練班 | 48,000.00         | 50,800.00         | -2,800.00        |
| Hip hop 及足球小組輔導營      | 27,700.00         | 25,113.00         | 2,587.00         |
| 龍獅藝訓練計劃               | 25,800.00         | 19,017.90         | 6,782.10         |
| STEM 微電腦應用培訓計劃        | 60,000.00         | 60,490.00         | -490.00          |
| 「組裝合成」機械臂工作坊          | 9,600.00          | 9,600.00          | 0                |
| 學生領袖訓練營               | 8,600.00          | 9,980.00          | -1,380.00        |
|                       | <b>497,720.00</b> | <b>468,343.08</b> | <b>29,376.92</b> |