

香港道教聯合會青松中學
「學校發展津貼」評估報告 (2019-2020)

課程發展，以照顧學習差異。	
計劃及統籌教師	評估 (成效及建議)
<p>01 中一至中三生命教育試驗計劃</p> <p>梁朗姿老師</p>	<p>中一: 責任</p> <p>學期初，向全級中一學生簡介學生做家課及愛護校園的責任。本組老師與班主任定期檢查學生手冊，發現部分學生成功養成填寫手冊的習慣，但繳交習作的習慣仍有待改善。另外，他們對課室清潔的意識亦已加強，大部分時間均能自律地於午膳後主動清潔課室。唯疫情關係，下學期未能繼續。</p> <p>建議下學年繼續推行有關政策，並加強與班主任及風紀的合作，以監察學生。</p> <p>中二: 堅毅</p> <p>由於疫情關係，取消中二級街跑活動。</p> <p>建議下學年沿用本年的計劃，與個別導師合作進行三次訓練並與傷健機構合作，加強學生堅毅的意志。</p> <p>中三: 感恩</p> <p>由於疫情關係，原定三次的感恩課只進行了兩次。本組為全級設計課節內容，並由班主任主持課節。部分學生表現投入，但個別班別反映課節欠互動，缺乏交流。</p> <p>建議下學年修改部分課節內容，如有空間，可多進行實際的體驗活動，讓學生獲得更深感受。</p>

提高學生語文及學習能力	
計劃及統籌教師	評估（成效及建議）
02 數學補習班檢討 陳慧儀老師	<p>中六級奮進班</p> <p>補習班分兩組，每組進行了七次補習，教授內容為基礎題，兩組人數共 27 人，總時數共 14 小時。出席率 99.58%，扣減因要出席校內活動而缺席的同學後，出席率為 99.99%。</p> <p>另外，本屆同學在中五級時，經過多次「數學複修測驗」後，對基礎題亦能有一定的掌握。</p> <p>以本年度疫情停課為例。一月初停課前的 T1A2 中，科任老師對同學的表現均算滿意，同學對 DSE 亦有點信心。但隨着疫情發生後，老師與同學只可以靠 WhatsApp、Video 及 Zoom 等網上工具去維繫，加上 DSE 一再推遲，對能力稍遜、學習動機較弱、依賴性較大的同學，影響極大。</p> <p>中四級延數銜接班</p> <p>由於疫情爆發，下學期的課堂被迫取消。有關的導師費用約支出了一半。同學於本學年修畢 16 小時的銜接課程，課題包括：排列與組合、續概率、條件概率。參加人數共 5 人，出席率 98.3%。</p> <p>一月尾下旬課後，延伸數學的授課就全面由陳慧儀老師負責，在學校開始提議使用 Zoom 授課之前，老師已經與同學以 WhatsApp、video 進行多次授課，故此到五月尾復課後，老師已完成教學計劃中全年的教學範圍。此外，同學亦以 WhatsApp 傳遞相片繳交習作，老師批改後再回傳給同學，同學都能交齊家課，表現良好。在 T2A2 中，五位正式註冊入讀延數的同學，表現均優良。</p> <p>由於修讀延數的同學都是校內特別優秀的同學，學習動機高、自學能力強、紀律亦非常好，故此進行網上授課，不單沒有影響同學的學習，而且由於與老師溝通的時間比正常上學日子更多，學習效能比想像更好。</p> <p>故此，本科負責延數的同事商討後，建議下年度中四至中六級的延數均試行「週末進行網上授課」再配合一天「常日放學支援性課堂」，令同學無論在學業、活動方面都可有更靈活的配合。</p>

		<p>初中數學科拔尖班</p> <p>由於疫情關係，原定於下學期進行的初中數學科拔尖班取消。</p> <p>由於初中數學科拔尖班多於平日放學或星期六進行，故此下年度補習班是否進行，則留待九月開課後觀察疫情再議。</p> <p>中三級數學 TSA 溫習班</p> <p>本年度 TSA 溫習班於 3B、3D 在上學期進行，其中 3D 班以本校教學助理為導師，進行八次補習。3B 則由外聘導師教授，但受社會運動停課影響，只進行了五次補習。教授內容為 TSA 題目，有關的工作紙由校外導師負責製作，全班同學均需參加。扣除同學當日整天缺席或代表學校參加課外活動或比賽的人數，出席率為 100%。</p> <p>由於疫情關係停課，教育局亦宣佈 TSA 取消，下學期的 TSA 補習班 (3A、3C) 亦取消。</p> <p>由於今年疫情關係，下年度的中三級同學更加需要溫故知新來應付 TSA。本科強烈建議學校撥調資源，以本校老師為補習班老師，給同學進行 TSA 補習班。</p>
03	<p>English Enhancement F.4 – F.6</p> <p>Ms Ng Pui Yee Kimy</p>	<p>The F.6 group was conducted and the teaching effectiveness was not exceptionally outstanding. The problem was that the tutor was not fully aware of the diverse standards of our students and therefore the materials prepared sometimes had to be re-adjusted repeatedly to suit the level of our students. Besides, the teaching pace was not standardized. Sometimes the tutor rushed a bit and the students were unable to follow. The answers to certain questions were supplied at a later stage instead of in class.</p> <p>The students found it a tad difficult to follow, which was in a large way down to the varied pedagogy of the tutors. The tutors, with supply teachers in between, were not consistent throughout the course. The quality of the course could not be reasonably guaranteed and the teaching styles varied with instructors and shifted over lessons, compromising the efficacy of the courses even further.</p> <p>Tutors could be very enthusiastic, with some others way below expectations. Fluctuating passions hampered the teaching effectiveness of the course.</p> <p>Some classes were cancelled because of the school suspension period in November.</p> <p>The students in general were satisfactory in attendance.</p> <p>The F.5 course was cancelled because of the school suspension due to COVID-19.</p>

照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。	
計劃及統籌教師	評估（成效及建議）
<p>04 「智能家居」模型製作工作坊</p> <p>鄭金倫老師</p>	<p>1. 「智能家居」模型製作工作坊於 2019 年 12 月 18、19 日進行，同學出席率為 100%。</p> <p>2. 課程完結後，校內負責老師與參加的同學會面，收集對課程的意見。同學表示「智能家居」模型製作工作坊內容已很豐富，但若再添加一些簡單的感應器，使家居模型便可執行更多指令，更加有趣。</p> <p>3. 因疫情關係，餘下的課程未能展開，盼望下學年可以繼續進步。</p>
<p>05 校本好心情輔導計劃</p>	<p>由於疫情關係，此活動未能如期進行。</p>
<p>06 中五級活動教練計劃</p> <p>黎曜銘老師</p>	<p>共 17 位中五級學生參與校本歷奇訓練。當中 16 位完成 16 小時歷奇教練技術訓練課程、1 小時歷奇教練實習及歷奇教練筆試，並達致合格水平，獲頒證書。問卷結果顯示，100%學生認同能從中學習規劃及帶領活動技巧，以及增進了團隊合作精神和領導能力。</p> <p>建議下年度可以增加老師的介入程度，參與活動流程的設計及按他們的能力作出更適當的分班安排。參加學生亦不需限於中五，可以開放給高中學生以及擔任領袖崗位的學生。</p> <p>完成訓練後，已接受訓練的同學在校內實踐所學，為中一學生規劃 OLE 的生命教育活動，引導中一生從遊戲中學習團隊與責任的觀念，活動共 119 名中一生參與，過程順利，參加者回饋不俗，但同學之設計活動能力仍有待改善。</p>
<p>07 室內賽艇小組</p> <p>馬嘉俊老師</p>	<p>室內賽艇小組於 2019 年 10 月至 2020 年五月每星期二進行 1.5 小時練習進行。所有參加同學表現均十分投入及積極，出席率令人滿意。</p> <p>本年度 2019 年 11 月，在觀塘「發現號」青年室內賽艇比賽中，林鴻鑫同學獲得第十名優異獎。同學在參與整個練習及比賽累積了寶貴的經驗。</p>

08	STEM 微電腦應用培訓計劃 高梓揚老師	<p>本學年共有 19 位學生參 STEM 微電腦應用培訓計劃，由 Magicube 提供導師到校課程，對象為中三同學，主要教授編程技巧和邏輯思維，整體出席率有 85%，同學普遍覺得課程有趣生動。</p> <p>利用該公司獨有學習平台 UNA，同學學習時可以隨時翻查導師提供之資料，亦有助提升學習效率。</p> <p>由於疫情停課關係，原定三個校慶的專題作業中，只開展了第一個，尚欠最後一節還未完成。</p> <p>期望下學年可以將專題完成，並能招收新一屆會員。</p>
09	鑑證科學工作坊 梁靄琮老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑證科學工作坊於 2019 年 10 月 11、12 月 13 日進行，同學出席率為 100%。 2. 由於肺炎停課，有兩次活動未能進行。 3. 同學參加了兩次活動，均覺得課程十分有趣，並能學到相關的鑑證知識。但部份課程內容複雜，低年班同學較難掌握，故此更適合中三以上程度同學參與。
10	STEM 迷你四驅研究所 劉震邦老師 凌家樑老師	<p>本學年有超過 30 位學生於課外活動選擇了 STEM 迷你四驅研究所，最後挑選了 20 位學生成為組員。因為本小組為新成立，所以我們選擇與香港迷你四驅車合作，透過他們採購了 2 套路軌和小量比賽物資，並開展校本課程，由本校教師加強科學和工程元素，再予施教。</p> <p>由於疫情停課關係，本學年只完成了課程的前半部分。期望下學年能透過課程和校內比賽挑選 4~5 名學生代表本校參加 2021 年學界比賽。</p>
11	學生領袖訓練營 梁慧珍老師	<p>共 30 位中三至中五同學參加，包括 3 位中三學生、11 位中四學生及 15 位中五學生，當中包括社幹事、風紀正、副隊長、學生會正、副主席和幹事、手球隊長、圖書館服務員、學會會長、籃球正、副隊長、創藝坊組長、社會服務組正、副主席、紅十字會組長和中國舞副隊長。</p> <p>學生整體認為訓練活動可提升個人正面能力和態度(包括領導才能、自信心、面對困難態度、責任感、團體合作精神、溝通能力、協作能力和了解自己特質)。評分方面，整體平均分數為 3.6 分(4 分為滿分)，即學生普遍同意他們透過活動可學習到相關元素，並提升上述能力和態度。</p> <p>參與者對整體滿意程度的平均評分為 7.2 分(最高分為 9 分，最低分為 1 分)。80%同學認同應推介本活動給同學。大部分參與者同意訓練營應維期 2 天。</p> <p>整體而語，同學對活動有正面回應，較多參與者喜歡的訓練活動是</p>

		營地烹飪；因為天氣比較炎熱，歷時較長，覺得比較辛苦的項目是觀塘區社區定向和繩網活動。學生雖覺得訓練活動有點辛苦，但仍非常值得，而且印象深刻。大部分同學認為學習到克服困難技巧，明白到即使面對困難，只要不放棄、信任隊友、與同伴一同積極面對等，最終必可完成任務和突破自己。而且從錯誤中學習，提升解難的意志，同時提升與人的協作能力和團體合作精神。
12	訓育行政助理 袁質子助理校長	<p>訓育行政助理協助訓育導師，讓違規學生能及時穩定情緒，反思違規的教訓，在學生反思期間給予適當輔導。違規生經訓育行政助理協助，能分析犯錯的原因，從而改善自身品格。訓育行政助理亦協助訓育導師督促及指導違規生遵守訓育室的規則，完成預定功課或習作，提升違規學生的學習效率。訓育行政助理因應學生的學習程度，給予相關補充作業及按時收回學生功課。</p> <p>在處理文書工作方面，訓育行政助理能協助本組統計考勤及停課紀錄，列印學生遲到扣分家長通知書及課後教導總名單，對本組工作有實質及顯著的幫助。訓育行政助理亦會協助訓育導師邀約學生家長，共商改善學生操行問題。訓育助理郭先生工作態度良好，被委派的工作亦能妥善完成。</p>
13	龍獅藝訓練計劃 黎曜銘老師	<p>上學期學生之出席率不俗，是年亦招收了不少中一新生團員，為團隊加入新的動力。一月份於校內舉辦「龍獅慈善樂青松」活動，在操場舉行龍獅班際競技比賽，以及為同學介紹舞龍舞獅文化，同時亦透過舞龍挑戰，為聯合醫院籌得一千元善款，與眾同樂，效果不俗。</p> <p>下學期因疫情關係，原定參與之演出及比賽均須取消。</p>
14	室內設計課程 戴鳳萍老師	<p>本學年有 26 位學生參與這個課程。學生出席情況理想。導師對學生表現滿意。學生準時呈交習作及達致本年度的要求。</p>
15	初中通識科學習 能力培訓課程計劃 謝嘉怡老師	<p>中一級 明辨性思考訓練(基礎)</p> <p>是次計劃之評估主要由服務提供者 Edvenue Limited 及本校科任老師負責。</p> <p>服務提供者 Edvenue Limited 之問卷調查顯示，中一級同學對課程的整體滿意程度達 87%，他們大部分認為課程可以讓他們「學到很多東西」、「教會了我另一種思考方式」、「所學的技巧實用」、「有趣」。</p> <p>另外，學生對課程導師的滿意程度更達 95%，認為課程導師專業及友善，他們認為「老師給我的感覺是開心」。</p> <p>總括而言，整體學生對此課程的評價頗為正面，除了提升對時事的敏銳度，亦掌握明辨性思考技巧，學懂提升說服力的技巧。</p>

筆試評估

為了檢示每個學生掌握知識的程度，本課程的內容會是持續性評估及總結性評估的內容之一，讓學生整年反覆溫習技巧，鞏固所學。大部分學生均能掌握課程內容，學生從持續性評估中，都取得不俗的分數。

家長反應

此課程能讓學生有效發展明辨性思考及表達個人意見，促進父母及子女的溝通。子女有效表達感受，有助促進兩代關係。

綜合學生、教師及家長的反應，對此課程的評價頗為正面，能照顧不同持分者的需要，故建議來年繼續於中一級舉辦有關課程。

中一級圖表閱讀策略訓練

原定於本年度的下學期舉辦，由於學校停課而取消。

中二級答題技巧訓練課程

服務提供者 Edvenue Limited 之問卷調查顯示，中二級同學對課程的整體滿意程度達 85%，他們大部分表示課程「學習了很多知識」、「更多啟發和思路」、「課程十分有趣」。

另外，學生對課程導師的滿意程度更達 95%或以上，認為課程導師「講課清晰」。

完成課程後，更會進行持續性評估，鞏固所學。此外，為了檢示每個學生掌握知識的程度，本課程的內容會是全年測考內容之一，目的是讓學生反覆溫習技巧，鞏固所學。老師亦能從分數中評估學生的學習成效，教學相長。

家長反應

此課程能讓學生進一步清晰及準確地表達個人意見，提升答題技巧，頗為實用。學生積極表達個人意見，促進彼此兩代的交流。

綜合學生、教師及家長的反應，其對此課程的評價亦頗為正面，能提升學生的答題能力，故建議來年繼續於中二級舉辦有關課程。

學校發展計劃財務報告：

項目	編號	計劃名稱	申請撥款(元)	實際支出(元)	盈虧(元)
課程發展，以照顧學習差異。	01	初中生命教育試驗計劃	51,350.00	-	51,350.00
提高學生語文及學習能力	02	中三級數學 TSA 溫習班	8,000.00	2,500.00	5,500.00
	03	English Enhancement F.4 – F.6	47,250.00	10,400.00	36,850.00
照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。	04	「智能家居」模型製作工作坊	10,000.00	4,000.00	6,000.00
	05	校本好心情輔導計劃	18,300.00	-	18,300.00
	06	中五級活動教練計劃	12,500.00	8,500.00	4,000.00
	07	室內賽艇	30,000.00	13,250.00	16,750.00
	08	STEM 微電腦應用培訓計劃	65,000.00	15,516.80	49,483.20
	09	鑑證科學工作坊	8,400.00	8,400.00	-
	10	STEM 迷你四驅研究所	10,000.00	9,300.00	700.00
	11	領袖訓練營	8,500.00	7,120.00	1,380.00
	12	訓育助理	215,460.00	215,460.00	-
	13	獅藝訓練	4,800.00	4,800.00	-
	14	應用學習導引課程	47,200.00	47,200.00	-
	15	初中通識科學學習能力培訓課程計劃	30,000.00	30,000.00	-
計劃申請總額 (元)			566,760.00	376,446.80	190,313.20