

香港道教聯合會青松中學
2023-2024 測考範圍
下學期考試 5/06/2024-24/06/2024

中一

| 科目 | 測考範圍 | 備註 |
|------------------|---|----|
| English | 詳見附件一 | |
| 中國語文 | 詳見附件四 | |
| 數學 | 第 1 至 12 章 (不包括 9.2 平行線的判別條件) 甲部 TSA 題目 (佔 40/160) 乙部 選擇題 (佔 40/160) 丙部 問答題 (佔 80/160) | |
| 綜合科學 | 單元 4 細胞、人類生殖與遺傳；單元 5 能量；單元 6 物質的粒子觀 | |
| 中國歷史 | 範圍：「隋的統一」至「唐中葉後的政局與唐的衰亡」 書本：160-199(主考)、202-220(略考) 作業：53-67(主考)、68-71(略考) | |
| 歷史 | 範圍： 課題 2 歐洲文明的發展 (一上書 頁 75-146) 課題 4 早期香港地區的歷史、文化與承傳 (一下書 頁 201-220) | |
| 普通話 | 範圍：課文第 4-6 課、語音知識第 4-6 課、粵普對譯第 4-6 課、一不變調、量詞 | |
| 地理 | 範圍：香港的城市問題 (書本 30 至 37 頁、作業 35 至 39 頁) 香港城市問題的解決方法 (書本 40 至 49 頁、作業 40 至 45 頁) 可持續發展城市 (書本 52 至 59 頁、作業 46 頁) | |
| 生活與社會 | 範圍： 課本三 「人際關係」 全本、課本十四 「香港勞工市場」 全本 技能訓練 (一)數據 (二)漫畫 | |
| English for Life | Units 4-6 | |
| 宗教倫理 | 範圍： 甲、道教知識 (一) 對校歌、校訓及太上道祖頌的認識 (二) 對道祖及道教的基本認識 | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>乙、倫理知識</p> <p>(一) 生命教育</p> <p>丙、道教故事反思</p> <p>課文：立德篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈不祥有五〉(1 7 1 頁) 2. 〈尊師重道〉(1 1 7 頁) 3. 〈靈輻待巨卿〉(3 0 0 頁) 4. 〈舍生取義〉(1 8 0 頁) 5. 〈生事盡力死事盡思〉(1 3 4 頁) 6. 〈秉義而外死生〉(3 2 3 頁) | |
|--|---|--|

香港道教聯合會青松中學
2023-2024 測考範圍
下學期考試 5/06/2024-24/06/2024

中二

| 科目 | 測考範圍 | 備註 |
|------------------|--|----|
| English | 詳見附件二 | |
| 中國語文 | 詳見附件五 | |
| 數學 | 第 1 至 13 章 (不包括第 6 章及第 9 章) 甲部 TSA 題目 (佔 40/160) 乙部 選擇題 (佔 40/160) 丙部 問答題 (佔 80/160) | |
| 綜合科學 | 單元 9 酸和鹼；單元 10 環境的察覺；單元 11 力和運動 | |
| 中國歷史 | 範圍：單元七的課題二至課題三 作業：50-72 頁 書本：159-217 頁 | |
| 地理 | 範圍：作業--P.1-3, P.23-49 書--「水的煩惱」P.26-31, P.42-45, P.50-51 「與自然災害共處」P.4-5, P.8-21 「初中地理 技巧精編」--P.1-16, P. 23-27 | |
| 歷史 | 範圍： 課題 5 近代歐洲的興起：工業革命及法國大革命（二上書頁 40-93） | |
| 普通話 | 範圍：課文第 4-6 課、語音知識第 4-6 課、粵普對譯第 4-6 課、輕聲詞(第一直行) | |
| 生活與社會 | 範圍： 課本二十四「中國國民的生活」全本、課本二十六「走向世界的中國」全本 技能訓練 (一)數據 (二)漫畫 (三)報章詮釋 | |
| English for Life | Units 4-6 | |
| 宗教倫理 | 範圍： 甲、道教知識 (一) 對祭祀的認識 乙、倫理知識 (一) 自由與放縱 丙、道教故事反思 | |

| | | |
|--|---|--|
| | 課文：立德篇 1. 〈不欺心於死友〉(159 頁) 2. 〈不以闇昧廢禮〉(175 頁) 3. 〈好勝必敗〉(210 頁) 4. 〈多行不義必自斃〉(234 頁) | |
|--|---|--|

香港道教聯合會青松中學
2023-2024 測考範圍
下學期考試 5/06/2024-24/06/2024

中三

| 科目 | 測考範圍 | 備註 |
|---------|--|----|
| English | 詳見附件三 | |
| 中國語文 | 詳見附件六 | |
| 數學 | 第 1 至 13 章 卷一：TSA 卷 包括中一至中三所有課題 (佔 80/160) 卷二：選擇題 及 問答題 (共佔 80/160) | |
| 中國歷史 | 範圍：「建國以來內地與香港的關係」至「香港回歸與香港特別行政區成立」 筆記：第 18-23 課 作業：53-67 頁 工作紙：「中國歷史上的經濟全球化」 詳考：第 19 課 時序題：第 14-23 課的課題名稱 長答題：「中國歷史上的經濟全球化」工作紙 證據部份(4 選 2) | |
| 物理 | 範圍： 光學(14.1 至 14.7) {不考凹透鏡} | |
| 生物 | 考試內容: 書本: P.1-87 、Ch.37 及 Ch38 作業: 1-11 | |
| 化學 | 13.1-13.5 3B 課本全本 (20%:13.1-13.3 ; 80%: 13.4-13.5) | |
| 歷史 | 範圍： 課題 9 兩次世界大戰 (溫習筆記) 課題 10 冷戰 (溫習筆記及三上書 頁 104-155) | |
| 地理 | 範圍：熱帶雨林的人類活動 (書本 26 至 39 頁、作業 65 至 69 頁) 濫伐雨林的影響 (書本 46 至 55 頁、作業 70 至 72 頁) 保育雨林的措施 (書本 56 至 63 頁、作業 73 至 75 頁) | |
| 普通話 | 範圍：課文第 5-8 課、語音知識第 5-8 課、粵普對譯第 7-8 課、多音字 (41-55) | |
| 宗教倫理 | 範圍： 甲、道教知識 | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(一) 對道教「神仙」的基本認識</p> <p>(二) 對修仙方法的基本認識</p> <p>乙、倫理知識</p> <p>(一) 自由與放縱</p> <p>丙、道教故事反思</p> <p>課文：立德篇</p> <p>1. 〈和光同塵〉(367 頁)</p> <p>2. 〈常德不離復歸於嬰兒〉(383 頁)</p> <p>3. 〈善行無轍跡〉(306 頁)</p> <p>4. 〈明恥效於服刑〉(332 頁)</p> | |
|--|--|--|

香港道教聯合會青松中學
2023-2024 測考範圍
下學期考試 5/06/2024-24/06/2024

中四

| 科目 | 測考範圍 | 備註 |
|---------|---|----|
| English | As per the HKDSE exam | |
| 中國語文 | 課文：《廉頗藺相如列傳》、唐詩三首、《論仁論孝論君子》、《魚我所欲也》、《師說》、《勸學》 實用寫作：書信、演講辭、專題文章、評論、建議書、報告 | |
| 數學 | 第 1 至 10 章 及 初中級甲部基礎題目 卷一 (問答題:70 分) 卷二 (選擇題:20 題) | |
| 延數 | 第一至七章 | |
| 公民與社會發展 | 範圍：主題一 「一國兩制」下的香港 全本 | |
| 物理 | 範圍：熱學(1.1 至 1.4)、力學(2.1 至 2.4) | |
| 中國文學 | 中四級全年教授篇章 | |
| 歷史 | 範圍： 歷史資料題： 兩次世界大戰、冷戰、經濟方面的國際協作 | |
| 資訊及通訊科技 | 中四：必修部分 A1，A2 和 D1 | |
| 生物 | 考試內容：第 1 至 12 章及第 14 章 | |
| 化學 | 課題一至三、四 | |
| 中史 | 範圍：「唐玄宗」、「安史之亂」、「明朝集權」 筆記：「唐玄宗」、「安史之亂」 書本：橙書 39-50 | |
| 企會財 | 範圍：營商環境 所有課題、基礎個人理財 所有課題、基礎會計 所有課題 | |
| 旅遊 | 範圍：課題（一）旅遊導論及課題（三）地理名勝 | |
| 經濟 | 範圍： 單元 8-單元 10 及單元 12 | |
| 地理 | 範圍：工業區位轉變全課 及 管理河流與海岸環境全課 | |
| 視藝 | 範圍：藝術評賞-- 二十世紀藝術流派 | |
| 體育（文憑試） | 範圍：1.第六部分：運動創傷、處理與預防方法 2.第五部分：運動與訓練的生理學基礎 3.第九部分：運動和康樂活動管理 | |

香港道教聯合會青松中學
2023-2024 測考範圍
下學期考試 5/06/2024-24/06/2024

中五

| 科目 | 測考範圍 | 備註 |
|----------|---|----|
| English | As per the HKDSE exam | |
| 中國語文 | 課文：宋詞三首、《始得西山宴遊記》、《逍遙遊》、《出師表》、《六國論》 實用寫作：書信、演講辭、專題文章、評論、建議書、報告 | |
| 數學 | 中一至中五所有 DSE 課題 卷一 (問答題：105 分) 卷二 (選擇題：45 題) | |
| 延數 | 所有 DSE 課題 | |
| 公民與社會發展科 | 範圍：主題二 改革開放以來的國家 全本 | |
| 生物 | 考試內容：第 15-21 章及第 25-27 章 | |
| 化學 | 課題一至七、十一 | |
| 中史 | 範圍：「國初運動」至「中外關係」 書本：紅書 6-194 | |
| 企會財 | 範圍：管理導論 所有課題、人力資源管理 所有課題、市場營銷管理 (CH.1-CH.3) | |
| 旅遊 | 範圍：課題（一）旅遊導論、課題（二）款待導論及課題（三）地理名勝 | |
| 經濟 | 範圍： 單元 17-單元 20 | |
| 物理 | 範圍：力學(2.6 至 2.10)、波動學(3.1 至 3.7)、電學(4.1 至 4.3) | |
| 中國文學 | 中五級全年教授篇章 | |
| 歷史 | 範圍： 歷史資料題（卷一）及論述題（卷二）： 兩次世界大戰、冷戰、國際協作、中國的現代化與蛻變、香港的現代化與蛻變（政治發展） | |
| 資訊及通訊科技 | 中五：必修部分 A 冊 及 D 冊全本，選修部分 A 冊及 C 冊全本 | |
| 地理 | 範圍：管理河流和海岸環境（書本 3 至 115 頁） 建設可持續城市（書本 3 至 98 頁） 動態的地球（書本 3 至 126 頁） | |
| 體育科(文憑試) | 範圍：1.第一部分 體育、運動、康樂、消閒與豐 | |

| | | |
|--|---|--|
| | 盛人生：歷史和發展 2.第八部分：體育、運動和康樂活動的社會影響 3.第九部分：運動和康樂活動管理 | |
|--|---|--|

F.1 Second Term Examination Syllabus 23-24

Paper I G.E. 1 hr 15 minutes (Full marks: 50 marks) [11 June 2024]

Paper 1A Comprehension (35 mins)

Three comprehension passages (20 marks)

*3 texts, 1 seen (40%) and 2 unseen (60%)

*Seen: One of the 3 texts in Unit 4

*Conventional, data-reading, dialogues, poem...etc

Paper 1B Grammar and Vocabulary (45 mins) [study Revision Exercise]

| | Items | Revision focus |
|---|---|--|
| Compulsory Part (30 marks) | A. Vocabulary (refer to P.3 Appendix) (10 marks) 1. Textbook vocabulary (Textbook Unit 4) 2. Core vocabulary (refer to P.3 Appendix) | <i>ERB P.112 & ERB P.127-129</i> <i>Uniform Dictation Sheet</i> |
| | B. Grammar (20 marks) 1. Tenses (refer to P.3,4 Appendix) *Simple present , Present continuous , Simple past & Simple future *positive + negative sentences, questions | <i>Supplementary worksheet on tenses</i> <i>Verb table quiz</i> <i>ERB P.84 (Ex 4)</i> |
| | 2. Prepositions of Time * in / on / at / X | <i>ERB P.69-70</i> <i>ERB P.73 (Ex 3,4)</i> |
| | 3. Wh-words and Articles (<i>a, an, the, X</i>) | <i>ERB P.37-38</i> <i>ERB P.17-18, 19 (Ex 2)</i> |
| | 4. Countable & uncountable nouns | <i>ERB P.57-58</i> <i>ERB P.60-61 (Ex 2,3)</i> |
| | 5. Sentence making (S-V-O-M-P-T // S-V-DO-to/for-IO) a. Rearranging order b. Sentence Making | <i>Writing notes 1</i> <i>ERB P.6</i> |
| 6. Proofreading (<i>correct the underlined mistakes</i>) *Items covered in both the first & second terms | | |
| Optional Part (5 marks) | A. Enhancement Section The questions are more demanding and challenging. <u>Question types:</u> open cloze (parts of speech, vocabulary, grammar...etc) | - |

Paper II 45 marks 1 hr 5 mins (*Study the writing file for revision) [7 June 2024]

Short Writing Task – at least 70 words (17 marks – 2 for mind map and 15 for writing)

Long Writing Task – at least 120 words (28 marks – 4 for mind map and 24 for writing)

Paper III 45 marks 1 hr [Exam on 27 May, Periods 6-7]

Listening tasks (25 marks) + Listening & Integrated Tasks (Data file) (20 marks)

Paper IV 30 marks [13 May – 4 June, oral lessons/ after school]

1. Vocabulary reading (Textbook Vocab Unit 3 + Core Vocab Unit 3) 9 marks
2. Passage reading aloud (Refer to ERB P.107 Unit 3 + Unit 4 Text 1) 9 marks
3. Individual Presentation 8 marks
4. Individual Response 4 marks

| SBA - 30 marks (5 marks @) | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. Book reports | 2. Dictation/ Quizzes | 3. English Builder |
| 4. Writing quiz | 5. Individual Presentation | 6. Phonics |

Appendix:

(1) Focused time expressions for each tense (ERB P.1,2)

Simple Present Tense

| | | | |
|------------------------------|-----------|---------|-------|
| every (day/ night/ Saturday) | always | usually | often |
| once/ twice (a week/ month) | sometimes | never | |

Simple Past Tense

| | | | |
|--------------|------------------------|----------------------------|------------------|
| yesterday | last ~ (week, year...) | (3 days / a week...) ~ ago | just now |
| this morning | in 1999 | in the past | when I was young |

Present Continuous Tense

| | | |
|-------|----------------|---------------|
| now | at present | at the moment |
| still | Look!/ Listen! | |

Simple Future Tense

| | | | |
|----------|-------------------------|---------|------|
| tomorrow | next ~ (year, month...) | tonight | soon |
| later | in the future | hope | |

Textbook Vocabulary NO spelling required (Textbook Unit 4)

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. anxious (adj) 焦慮 | 2. adopt (v) 領養 | 3. welcome (v) 歡迎 | 4. furry (adj) 毛茸茸的 |
| 5. avoid (v) 避開 | 6. feed (v) 餵 | 7. look after (verb phrase) 照顧 | 8. invited (v) 邀請 |
| 9. overcame (v) 克服 | 10. vet (n) 獸醫 | 11. responsible (adj) 負責任的 | 12. interacting (v) 互動 |
| 13. pet owner (noun phrase) 寵物主人 | 14. soft (adj) 柔軟 | 15. companion (n) 夥伴 | |

Core Vocabulary (22 words) *Spelling required

| | | | | | |
|-------------------------|--------|----------------------------|-------|-------------------|------|
| 1. airport | 機場 | 2. Ocean Park | 海洋公園 | 3. The Peak | 山頂 |
| 4. Ladies' Street | 女人街 | 5. Disneyland | 迪士尼 | 6. The Big Buddha | 天壇大佛 |
| 7. Lantau Island | 大嶼山 | 8. Victoria Harbour | 維多利亞港 | 9. cable car | 纜車 |
| 10. bicycle | 單車 | 11. taxi | 的士 | 12. tram | 電車 |
| 13. minibus | 小巴 | 14. ferry | 渡輪 | 15. train | 火車 |
| 16. Christmas | 聖誕節 | 17. Chinese New Year | 農曆新年 | | |
| 18. Mid-Autumn Festival | 中秋節 | 19. moon cakes / mooncakes | 月餅 | | |
| 20. lanterns | 燈籠 | 21. Halloween | 萬聖節 | | |
| 22. trick or treat | 不款待就搗蛋 | | | | |

Verb Table syllabus

| bare infinitive | past tense | present participle |
|------------------------|-------------------|---------------------------|
| be (is / am / are) | was / were | being |
| come | came | co <u>ming</u> |
| eat | ate | eating |
| tell | told | telling |
| catch | caught | catching |
| drink | drank | drinking |
| drive | drove | dr <u>iving</u> |
| forget | forgot | forget <u>ting</u> |
| leave | left | le <u>aving</u> |

| bare infinitive | past tense | present participle |
|------------------------|-------------------|---------------------------|
| sleep | slept | sleeping |
| speak | spoke | speaking |
| spell | spelt | spelling |
| stand | stood | standing |
| steal | stole | stealing |
| teach | taught | teaching |
| think | thought | thinking |
| write | wrote | wri <u>ting</u> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Paper 1A Reading (3 texts, 1 seen & 2 unseen) ● 3 uniform texts for preparation: Bk2A p.98, 100, 114 [STUDY 3 seen texts & worksheets] | 40 mins | 25 marks |
| Paper IB Vocabulary & Language Items | 50 mins | 25 marks |
| <u>Part 1: Vocabulary (10 marks)</u> a. Textbook vocabulary (Unit 4 – Pack your bags) (<i>Refer to Appendix 1</i>) b. Core Vocabulary (<i>Refer to Appendix 2</i>) | | |
| <u>Part 2: Language (15 marks)</u> a. 6 Tenses – ERB p.1-3 & App 3 Part 1: simple present, present continuous, simple future Part 2: simple past, past continuous, present perfect b. Passive voice [simple present and past tenses ONLY] Part 1a: Fill in the blanks (in context) ERB p.43-47 Part 1b: Sentence Rewriting c. Conditional sentences (Types 0 &1) ➤ Fill in the blanks ERB p.31-35 d. Relative clauses (relative pronouns – <i>who/ whose/ which</i>) ERB p.48-53 Part 1: Fill in the blanks Part 2: Sentence combination e. Proofreading (<i>All grammar items learnt in 2023 - 2024</i>) f. Target Sentence Pattern (<i>Refer to Appendix 4</i>) ERB p.60-61 Part 1: Reordering Part 2: Completing sentences Part 3: Making Sentences g. Enhancement (+ 5 marks) Fill in the blanks | | |
| Paper II - Writing | 1hr & 10 mins | 45 marks |
| Two writing tasks: (Short: 2+15 marks, Long: 4+24 marks) a. Mind map + short writing task (100 words) b. Mind map + long writing task (160 words) | | Read the writing file for revision (Article, narrative writing & informal letter) |
| Paper III – Listening (Wed, 22 May, 2024, periods 6-7) | 1hr 5 mins | 45 marks |
| -- Listening tasks (25 marks) -- Listening & Integrated Tasks [Data file] (20 marks) | | |
| Paper IV – Speaking (13 May – 4 Jun) | Oral lessons, other time | |
| -- refer to oral exam syllabus | 30 marks | |

| | |
|---|-----------------|
| Internal school-based assessment (SBA) | 30 marks |
| I. Written components: @5 marks | |
| a) EB b) Dict & Quiz c) 2-3 book reports/ term d) writing quiz | |
| II. Speaking components: @5 marks | |
| a) phonics – done in February | |
| b) *GI* -- *continuous assessment: once – done before 6 May | |

Appendix 1

Textbook vocabulary: 14 items Unit 4 [NO SPELLING required]

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| accommodation (n.) 住宿 | at least (adv.) 至少 | save space (v. phr) 減省空間 | bulky (adj.) 笨重的 |
| delay (v. / n.) 延遲 | look forward to (phr. v.) 期盼 | awesome (adj.) 令人驚嘆的 | miss the flight (v. phr) 錯過航班 |
| plenty (n. / adv.) 充足 | tourist attraction(s) (n.) 旅遊景點 | itinerary (n.) 預定行程 | / |
| Thailand 泰國 | South Korea 南韓 | Seoul 首爾 | |

Appendix 2

Core Vocabulary (24 items): SPELLING REQUIRED Unit 4

| | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---|
| a day tour (n.) 一日遊 | sightseeing (n.) 觀光 | guest(s) 客人 | (try) local street food (v. phr) 品嚐街頭小食 |
| set off (phr. v.) 啓程 | souvenir (n.) 紀念品 | stall(s) (n.) 攤檔 | travel guide (n.) 旅行指南 |
| destination (n.) 目的地 | passport (n.) 護照 | comfortable (adj.) 舒適的 | organize (v) 組織 |
| country / countries (n.) 國家 | capital (n.) 首都 | city / cities (n.) 城市 | pack (v.) 收拾(行李) |
| luggage (n.) 行李 | / | | |
| Country / Capital | | | |
| China 中國 | Beijing 北京 | Japan 日本 | Tokyo 東京 |
| Bangkok 曼谷 | London 倫敦 | Singapore 新加坡 | / |

Appendix 3 – Study the following irregular verb table

| bare infinitive | past tense | past participle | present participle |
|------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. speak | spoke | spoken | speaking |
| 2. spend | spent | spent | spending |
| 3. stand | stood | stood | standing |
| 4. steal | stole | stolen | stealing |
| 5. swim | swam | swum | swimming |
| 6. take | took | taken | taking |
| 7. teach | taught | taught | teaching |
| 8. tell | told | told | telling |
| 9. think | thought | thought | thinking |
| 10. throw | threw | thrown | throwing |
| 11. understand | understood | understood | understanding |
| 12. wake | woke | woken | waking |
| 13. wear | wore | worn | wearing |
| 14. win | won | won | winning |
| 15. write | wrote | written | writing |
| 16. cut | cut | cut | cutting |
| 17. put | put | put | putting |

Appendix 4 **Sample sentences for relative clauses**

1. I like the woman **who lives next door**.
2. Teachers like students **who work hard**.
3. Have you seen a young girl **who wears a red dress**?
4. The boy **who just called** is my good friend.
5. The people **who live on the island** are very friendly.
6. Mum loves the chocolate **which I bought**.
7. We enjoy lessons **which are fun and interesting**.
8. Have you watched the movie **which I told you last week**?
9. The bike **which I love** was stolen.
10. The smart phone **which costs over \$9000** is a new model.

| Paper | Marks | Time | Remarks |
|------------------------|--|---|--|
| Paper I G.E. | 50 marks | IA: 40 mins IB: 50 mins | IA: Comprehension : 25 marks IB: - Vocabulary: 10 marks + - Language: 15 marks |
| Paper II Writing | 45 marks | 1 hr 15 mins | 2 tasks – Short writing: 17 marks (2+15 marks) (130 words) Long writing: 28 marks (21 marks) (200 words) *Study the writing worksheets for revision |
| Paper III Listening | 45 marks (A: 25 marks B: 20 marks) | 1 hr 10 mins | 27 May (Mon) Periods 8 and 9 - Hall |
| Paper IV Oral | 30 marks | 13 May – 4 June | 4 tasks: Vocabulary reading (9), Passage reading (9), GI (8) and IR (4) |
| SBA | 30 marks | English Builder (5), Book reports (5), Dictation/ Quiz (5), Writing Quiz (5), Group Interaction (5), TSA(reading and listening) (3), Teacher’s discretion (2) | |

Paper 1

Paper IA (40 minutes) (25 marks)

● **3 pieces of comprehension articles – different genres and question types**

➤ **1 seen text (from the following 3 uniform texts)**

- (a) “Public views on live entertainment” (Textbook P.104 Text 1)
- (b) “Online or live performances: which one do you prefer?” (Textbook P.106 Text 2)
- (c) An email and the replies (Textbook P.122)

➤ **2 unseen texts**

Paper IB (50 minutes) (vocab -10 marks; language items - 15 marks; enhancement - 5 marks)

● **Textbook Vocabulary: (NO spelling is required) (ERB p.80-81 + Revision Exercise)**

| | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. artist (n.) | 2. opportunity (n.) | 3. international (adj.) |
| 4. nervous (adj.) | 5. audience (n.) | 6. atmosphere (n.) |
| 7. incredible (adj.) | 8. acceptable (adj.) | 9. in real life (prep. phr.) |
| 10. concert (n.) | 11. the majority (n.) | 12. talent show (n. phr.) |
| 13. prefer (v.) | 14. conduct a survey (v. phr.) | 15. live performance (n. phr.) |

● Core Vocabulary: (CORRECT SPELLING is essential) (ERB P.100-101 + Revision Ex)

| | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. victim | 2. a divorce | 3. drug abuse | 4. gangs |
| 5. criminal record | 6. shoplifting | 7. shopaholic | 8. pocket money |
| 9. online bullying | 10. luxury items | 11. fashion trends | 12. credit card |
| 13. time management | 14. gossip | 15. social life | 16. communication |
| 17. laziness | 18. the Internet | 19. affect studies | 20. arguments |

● Language items:

1. Tenses - Part 1: simple present, present continuous, present perfect and simple future
Part 2: simple past, past continuous and past perfect

(Revision Exercise, ERB P.1-3 + Appendix 1)

2. Conditionals - Type 0, 1, 2 (ERB P.27, 29, 30, 33)

3. Gerunds and Infinitives (ERB P.53+ Appendix 2)

4. Adverb Clause – Showing Result (...so...that) (ERB P.36-37) +

Showing Purpose (in order to / so as to / so that) (ERB 56-57, 66-67)

(Rearrange sentences + Combine sentences + Make sentences)

5. Proofreading- *All learnt items will be covered

(~ing Vs ~ed + adj patterns + PV + relative clauses)

6. Enhancement Section (open cloze)

Appendix 1 – Tenses

| bare infinitive | past tense | past participle | present participle |
|-------------------|------------|-----------------|--------------------|
| 1. be (is/am/are) | was / were | been | being |
| 2. come | came | come | coming |
| 3. draw | drew | drawn | drawing |
| 4. keep | kept | kept | keeping |
| 5. find | found | found | finding |
| 6. speak | spoke | spoken | speaking |
| 7. spend | spent | spent | spending |
| 8. steal | stole | stolen | stealing |
| 9. sweep | swept | swept | sweeping |
| 10. swim | swam | swum | swimming |
| 11. take | took | taken | taking |
| 12. teach | taught | taught | teaching |
| 13. tell | told | told | telling |

| | | | |
|----------------|------------|------------|----------------|
| 14. think | thought | thought | thinking |
| 15. throw | threw | thrown | throwing |
| 16. stand | stood | stood | standing |
| 17. understand | understood | understood | understanding |
| 18. wake | woke | woken | <u>waking</u> |
| 19. wear | wore | worn | wearing |
| 20. win | won | won | <u>winning</u> |
| 21. write | wrote | written | <u>writing</u> |
| 22. cut | cut | cut | <u>cutting</u> |
| 23. put | put | put | <u>putting</u> |
| 24. let | let | let | <u>letting</u> |

Appendix 2 – Gerunds and Infinitives

To-infinitives

| | | | | | |
|--------------------------|----------|---------|-----------|------------|-----------|
| A. Keywords | | | | | |
| 1. hope | 2. want | 3. plan | 4. decide | 5. promise | 6. invite |
| B. Question words | | | | | |
| 1. when | 2. where | 3. how | 4. who | 5. what | |

Bare infinitives

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| C. Keywords | | | |
| 1. let | | 2. make | |
| D. Auxiliary verbs & modal verbs | | | |
| 1. can (can't) | 2. will (won't) | 3. should (not) | 4. do/ does/ did (not) |

Gerunds

| | | | | |
|--|-------|--|-----------|------------|
| E. Keywords | | | | |
| 1. like/ dislike | 2. go | 3. mind | 4. enjoy | 5. suggest |
| F. After prepositions | | | | |
| 1. on | 2. at | 3. after | 4. before | 5. for |
| G. As a subject | | | | |
| 1. <u>Smoking</u> is bad for our health. | | 2. <u>Playing</u> computer games is fun. | | |

附件四

二零二三至二零二四年度 下學期考試

中一級 中國語文科

考試形式及範圍

卷一： 閱讀

卷一

甲：課文問答

課文：單元五《風雪中的北平》

單元六《生物的「睡眠」》

單元七《從今天起》

乙：閱讀理解兩篇：(文言文、白話文各一篇)

丙：語文基礎知識

(一) 修辭辨析

(反問、設問、明喻、暗喻、擬人、擬物、疊字、對偶、引用)

(二) 文言虛詞

文言詞匯：而、耶、者

(三) 成語 (36-50)

(四) 改寫句子

丁：增潤題

卷二： 寫作

甲、命題作文(二選一)

乙、實用文：啟事、通告、投訴信

附件五

二零二三至二零二四年度 下學期考試

中二級 中國語文科

考試形式及範圍

卷一： 閱讀

卷一

甲：課文問答

課文：單元五《傷仲永》

單元六《古代足球》

單元七《為學》

乙：閱讀理解兩篇：(文言文、白話文各一篇)

丙：語文基礎知識

(一) 成語 (40-50)

(二) 修辭辨析

(反問、設問、明喻、暗喻、擬人、擬物、疊字、對偶)

(三) 文言虛詞

文言詞匯：於、莫、如何、乎、則、各種文言人稱代詞

(四) 詞類活用

(五) 成語作句

(六) 改寫句子

丁：增潤題

卷二： 寫作

甲、命題作文(二選一)

乙、實用文：演講辭、報告、章則

二零二三至二零二四年度 下學期考試

中三級 中國語文科

考試形式及範圍

卷一： 閱讀

卷一

甲：課文問答

課文：《論四端》、《大同與小康》、《讀孟嘗君傳》、《不求甚解》

乙：閱讀理解

丙：語文基礎知識

(一)修辭辨識

(二)文言字詞辨識

(三)文言句式辨識

*被動句、倒裝句、省略句

(四)成語 (36-50)

(五)成語造句

丁：增潤題

*文言句式辨識（省略句）

卷二： 寫作

甲、命題作文(二選一)

乙、實用文： 啟事、書信、通告、報告